**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**«Использование потенциала театральной педагогики в современном образовательном процессе»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей**  **ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование**  **программы** | **Использование потенциала театральной педагогики в современном образовательном процессе** |
| **Цель и задачи реализации программы** | Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций и педагогов дополнительного образования в области использования потенциала театральной педагогики в современном образовательном процессе. |
| **Категория слушателей** | Педагогические работники образовательных организаций, педагоги дополнительного образования |
| **Общая трудоемкость программы (час.)** | Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 42  часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. |
| **Форма обучения** | Очно-заочная |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. |
| **Планируемые результаты обучения** | Знать:  Возможности театральной педагогики в формировании и развитии у обучающихся ключевых компетенций.  Виды, методы и приемы современной театральной педагогики. Формы и методы организации театральной деятельности с обучающимися.  Уметь:  Применять современные формы и методы организации занятий по театральной деятельности для формирования у обучающихся ключевых компетенций.  Применять алгоритм создания и организации деятельности театральной студии, кружка, школьного театра. |
| **Основные**  **образовательные**  **технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных, практических (семинарские, интерактивные, тренинговые формы) и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает технологии деятельностного типа. |
| **Контрольные процедуры** | Практические работы по разделам.  Тест.  . |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения**  **программы** | Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой. |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | Лившиц Б.Р., преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, ВИРО. |