**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Историко-краеведческая деятельность педагога как средство достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области организации историко-краеведческой деятельности, направленной на достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся |
| **Категория слушателей** | Учителя истории |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 36 ч. (в т.ч. 12 ч. стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** |  Модуль1. Историко – краеведческая деятельность педагога в условиях модернизации школьного образованияМодуль 2. Требования ФГОС ООО в редакции 2021 года к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ОООМодуль 3. Тенденции мирового развития в первой четверти XXI века и Воронежский крайМодуль 4. Политическая эволюция самодержавия в конце XIX – начале XX века: краеведческий аспект Модуль 5. Актуальные проблемы изучения и преподавания краеведенияМодуль 6. Эффективные практики использования краеведческого материала на уроках историиМодуль 7. Особенности организации внеурочной краеведческой деятельности в современной школеМодуль 8. Итоговая аттестация  |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий, стажировки. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом является выполнение практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущий контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме разработки и презентации образовательного продукта |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Биневский И.А.**, канд. филос. н. |