**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Системный подход к проектированию и организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Системный подход к проектированию и организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах применения системного подхода к проектированию и организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО |
| **Категория слушателей** | Воспитатели ДОО |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 36 часов  |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Общие требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организацииМодуль 2. Применение системного подхода к проектированию современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООМодуль 3. Применение системного подхода к организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООМодуль 4. Региональная практика применения системного подхода к проектированию и организации современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООМодуль 5. Итоговая аттестация |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом самостоятельной работы является выполнение тестовых заданий и практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | По итогам обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме очного обсуждения и защиты проектного задания в рамках содержания курса. |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** |  **Мальченко В.Н.** |