**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации |
| **Категория слушателей** | Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России» |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 48 часов |
| **Форма обучения** | Заочнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Проект «Школа Минпросвещения России».Модуль 2. Учитель «Школы Минпросвещения России» (для учителей): разделы «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения».Модуль 3. Руководитель «Школы Минпросвещения России» (для руководителей): разделы «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Образовательная среда» проекта «Школа Минпросвещения».Модуль 4. Практикум школьных команд.Модуль 5. Итоговая аттестация. |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает самостоятельное изучение материала и выполнение практических работ |
| **Контрольные процедуры** | Результатом самостоятельной работы является выполнение тестовых заданий и практических работ: аудит своей общеобразовательной организации по показателям проекта «Школа Минпросвещения России», составление профиля своей школы (для учителей и руководителей); для учителей – анализ динамики учебных достижений и прогнозирование результата; проектирование плана работы классного руководителя «Школы Минпросвещения России» в целях достижения показателей проекта; планирование деятельности классного руководителя по профориентации старшеклассников; для руководителей – разработка дорожной карты руководителя «Школы Минпросвещения России»; проектирование воспитательной работы «Школы Минпросвещения России» в контексте комплексной модернизации школьной системы образования; формирование стратегии управления кадровым потенциалом |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Оценка качества освоения слушателями программы включает промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется по совокупности выполнения слушателями практических работ и защиты проекта. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, состоящего из заданий по всем модулям программы. Результат итогового тестирования является критерием определения качества усвоения слушателями содержания программы |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | Авторский коллектив:**Костенко М.А.**, Минпросвещения России», канд. соц. н.,**Кузьмин П.В.**, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», канд. пед. н.,**Суханова О.Н.**, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |