**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Организация образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций системы общего образования, необходимых для обеспечения эффективности инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Категория слушателей** | Педагогические работники образовательных организаций системы общего образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 60 ч. (в т.ч. 12 ч. стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 30 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** |  Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской ФедерацииМодуль 2. Инклюзивное образование как стратегическое направление образовательной политикиМодуль 3. Создание специальных условий обучения на уровне основного общего образования для детей с ОВЗМодуль 4. Использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Модуль 5. Итоговая аттестация |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий, стажировки. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом является выполнение практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущий контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме разработки и презентации образовательного продукта |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Грищук Е.И., к.фил.н.** |