**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Организация образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций системы общего образования, необходимых для обеспечения эффективности инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Категория слушателей** | Педагогические работники образовательных организаций системы общего образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 60 ч. (в т.ч. 12 ч. стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 30 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации  Модуль 2. Инклюзивное образование как стратегическое направление образовательной политики  Модуль 3. Создание специальных условий обучения на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ  Модуль 4. Использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  Модуль 5. Итоговая аттестация |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий, стажировки. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др. |
| **Контрольные процедуры** | Результатом является выполнение практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущий контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме разработки и презентации образовательного продукта |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Грищук Е.И., к.фил.н.** |