**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Моделирование практико-ориентированных предметных задач для формирования познавательных УУД на уроках биологии** |
| **Краткое резюме**  | Решение учебных задач - один из основных способов обучения по предмету. Пройдя курс, педагоги научатся создавать практико-ориентированные игровые задания по биологии. Мотивация и формирование функциональной грамотности ученикам обеспечены! |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области моделирования практико-ориентированных предметных задач для формирования познавательных УУД на уроках биологии |
| **Категория слушателей** | Учителя биологии, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 54 ч (в т. ч. 12 ч стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 14 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Тема 1. Познание как основа образовательной функции обучения.Модуль 2. Средства информационных технологий для разработки практико-ориентированных заданий.Модуль 3. Технология создания практико-ориентированных предметных задач по биологии.Модуль 4. Разработка познавательных заданий по биологии для групповой работы обучающихся.Итоговая аттестация. |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает использование элементов педагогических технологий деятельностного типа: проектную технологию, технологии критического мышления, педагогических мастерских, информационно-коммуникационные технологии.  |
| **Контрольные процедуры** | Самостоятельная работа слушателей и ее оценка. Результатом самостоятельной работы является создание практико-ориентированного задания и познавательной развивающей игры по предмету. |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме зачета (по совокупности выполненных работ в рамках текущей / промежуточной аттестации). |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составители программы** | **Блаженов В.А.**, кандидат географических наук**Бачурина Л.А.**, кандидат технических наук**Ярчикова Н.В.** |