**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Профилактика девиантного и деструктивного поведения школьников** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики девиантного и деструктивного поведения школьников |
| **Категория слушателей** | Педагоги-психологи, учителя общеобразовательных организаций |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 36 ч (в т.ч. 6 ч стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Трудные дети и проблема отклоняющегося поведения.  Модуль 2. Неадекватное поведение учащихся, причины и пути преодоления в образовательном процессе.  Модуль 3. Деструктивное поведение несовершеннолетних и его профилактика.  Модуль 4. Делинквентное поведение несовершеннолетних и пути его профилактики.  Модуль 5. Аддиктивное поведение несовершеннолетних и его профилактика.  Модуль 6. Девиантное поведение подростков и основы его профилактики.  Модуль 7. Итоговая аттестация. |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий. Реализация содержания программы предполагает использование технологии проблемного обучения и технологии обучения в сотрудничестве. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: работа в малых группах, стажировка и др. |
| **Контрольные процедуры** | В ходе практических занятий предусмотрен текущий контроль на знание основ психодиагностики и основных признаков отклонения в развитии детей, проверку умения применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим развитием детей и организовывать превентивные мероприятия по профилактике девиантного и деструктивного поведения школьников |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, состоящего из заданий по всем модулям программы. Результат итогового тестирования является критерием определения качества усвоения слушателями содержания программы |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Киреченкова Н.С.** |