**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Технология диалогового взаимодействия** **в практике подготовки к олимпиадам по русскому языку»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к олимпиадам по русскому языку с использованием технологии диалогического взаимодействия |
| **Категория слушателей** | Педагогические работники – учителя русского языка и литературы |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 24 ч. (в т.ч. 6 ч. стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** |  Модуль 1. Развитие системы образования одаренных детей в РФ: приоритетные направления Модуль 2. Технология диалогового взаимодействия в обучении: компоненты, этапы реализацииМодуль 3. Технология диалогового взаимодействия как инструмент формирования интеллектуальной компетентности обучающихся при подготовке к олимпиадам по русскому языкуМодуль 4. Конструирование интерактивного занятия по русскому языку на основе заданий повышенной сложностиМодуль 5. Итоговая аттестация |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий, стажировки. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом является выполнение практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущий контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме разработки и презентации образовательного продукта |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Васильева Е.В.** |