**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации |
| **Категория слушателей** | Директора и заместители директоров образовательных организаций |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 36 часов |
| **Форма обучения** | Очно-заочнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 12 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.  Модуль 2. Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования.  Модуль 3. Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.  Модуль 4. Управление оценкой результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.  Модуль 5. Практикум.  Модуль 6. Итоговая аттестация. |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание практических занятий и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: работа в малых группах, проектирование и др. |
| **Контрольные процедуры** | Результатом самостоятельной работы является выполнение тестовых заданий и практических работ: разработка проекта распорядительного акта ОО по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности; оценка готовности школы к реализации ООП НОО, ООО и СОО; разработка комплекса организационно-управленческих мероприятий по реализации ООП НОО, ООО и СОО |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается входная диагностика, текущий и промежуточный контроль; итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных практических работ, заданий тестов и итогового контроля. Итоговый контроль проводится в форме тестирования по ключевым вопросам управленческих аспектов введения обновленных ФГОС и ФООП общего образования |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:  **Кислицина М.В.,**  **Гончарова С.С.**  Авторский коллектив ФГБНУ «ИСРО РАО»:  **Логвинова И.М.**, кандидат пед. наук,  **Копотева Г.Л.**, кандидат пед. наук |