**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Организация системы преемственности дошкольного и начального общего образования** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования в части организации системы преемственности дошкольного и начального общего образования |
| **Категория слушателей** | Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы дошкольного и начального общего образования |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 72 часа (в т.ч. 12 ч стажировки) |
| **Форма обучения** | Очнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 18 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Концептуальные основы организации системы преемственности дошкольного и начального общего образования.Модуль 2. Обновление содержания деятельности образовательных учреждений в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.Модуль 3. Эффективный опыт организации системы преемственности дошкольного и начального общего образования.Модуль 4. Итоговая аттестация. |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом самостоятельной работы является выполнение тестовых заданий и практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается входная диагностика, текущий и промежуточный контроль; итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме обсуждения и защиты проектных заданий |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** |  **Криницына Е.В.**, канд. пед. н. |