**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **«Деятельность учителя физической культуры по адаптации спортивных игр к условиям образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах»** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области адаптации спортивных игр к условиям образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах |
| **Категория слушателей** | Учителя физической культуры |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 24 ч. |
| **Форма обучения** | Очно-заочнаяс применением дистанционных технологий |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** |  Модуль 1. Правила спортивных игр: футбол, баскетбол,волейбол.Модуль 2. Подходы к адаптации спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол) к условиям образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктахМодуль 3. Деятельность учителя физической культуры поадаптации спортивных игр к условиям образовательныхорганизаций, расположенных в сельских населенныхпунктах.Модуль 4. Правила проведения спортивных соревнований пофутболу, баскетболу, волейболу.Модуль 5. Организация соревнований по спортивным играм,адаптированным к условиям образовательных организаций,расположенных в сельских населенных пунктах |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий, стажировки. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Результатом является выполнение тестов, практических работ |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | Предусматривается текущий и промежуточный контроль. Итоговая аттестация проводится по совокупности результатов всех видов контроля. |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составитель программы** | **Карманов С.В.** |