

Отчёт
по результатам самообследования государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Воронежской области
«Институт развития образования» (ГБУ ДПО ВО
«Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»)
за 2019 год

«Утверждаю»
И.о. ректора ВИРО им.Н.Ф.Бунакова
Ю.А. Савинков
«1» марта 2020 года

Рассмотрен на заседании
Ученого Совета ГБУ ДПО Воронежской области
«Институт развития образования им. Н.Ф.Бунакова»
(протокол № _____ от _____ г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	
II. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова».....	
III. Система управления деятельностью института	
IV. Образовательная деятельность	
V. Научно-исследовательская деятельность.....	
VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	
VII. Материально-техническое обеспечение.....	
VIII. Заключение.....	
IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института в 2019 году.....	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» за 2019 год проведено в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

На основании приказа ректора от «О проведении самообследования» в период с 30.01.2019г. по 11.03.2020г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, динамику изменений, прошедших за отчетный период. Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителей, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Н.Ф.БУНАКОВА»

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»

Сокращенное наименование на русском языке:

ВИРО им. Н.Ф.Бунакова.

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес:
ул. Березовая роща д. 54, г. Воронеж, Воронежская область, 394043.

Учредителем и собственником государственного имущества ВИРО им. Н.Ф.Бунакова является Воронежская область. Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Предметом деятельности Института является оказание государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования; научное, научно-методическое, информационно-методическое и организационно-технологическое обеспечение развития системы образования региона, оценки качества образования региона.

ВИРО им. Н.Ф. Бунакова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 36Л01 №0001208, выданной департаментом образования, науки и молодежной политики 25 октября 2019 года, регистрационный номер ДЛ - 1397 с Приложением № 1. Срок действия лицензии – бессрочно.

Институт осуществляет в соответствии с государственным заданием Учредителя деятельность, связанную с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

Целями деятельности Института являются:

- научное, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение инновационной деятельности в образовании региона, комплексного развития системы образования, в том числе её цифровизация;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие обучающихся, обеспечение соответствия их

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обеспечение эффективного функционирования региональной системы оценки качества образования.

В 2019 г. деятельность ВИРО им. Н.Ф. Бунакова осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2019 год.

Институт успешно реализовал курсы повышения квалификации, проводимые в рамках мероприятий, направленных:

- на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка;

- на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

В 2019 г. в соответствии с законодательством была обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института.

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, инструкции, правила; календарные (годовой, квартальные) планы работы ВИРО им. Н.Ф. Бунакова; годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки; индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. Налажено взаимодействие ВИРО им. Н.Ф. Бунакова с региональными средствами массовой информации, работает сайт, выпускается «Вестник просвещения». В институте издается информационный и научно-методический журнал «Вестник ВИРО». Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журнал имеет Международный стандартный номер.

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института, 394043, Воронежская область,
г. Воронеж, ул. Березовая роща д. 54,
Фактический адрес: 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул.
Березовая роща д. 54.

Е-mail: viro-vm@mail.ru

Сайт: <http://viro36.ru>

ОГРН 1153668004490, ОКТМО 20701000001

ИНН 3666162666, КПП 366601001

2.3. Основные задачи ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

Деятельность института направлена на:

- научное, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение федеральных и региональных проектов (программ) в сфере образования, в том числе проектов (программ) инновационной деятельности;

- информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение цифровой трансформации образования на территории региона; - научное, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение взаимодействия внутри партнерств (ассоциаций) образовательных организаций и иных органов/организаций на территории региона, РФ и за рубежом, осуществляемого в целях комплексного развития системы образования Воронежской области;

- совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования, её интеграция в единую систему непрерывного образования;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников организаций, государственных и муниципальных служащих, незанятого населения и безработных специалистов, в том числе в форме стажировок (на территории Российской Федерации и за рубежом);

- информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение введения новых экономически обоснованных механизмов реализации государственной политики в сфере образования;

- научное, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение мониторингов региональной системы образования;

- информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества образования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены первый проректор, проректоры, директора центров, заведующие кафедрами, начальники отделов.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственного-общественного управления: общего собрания трудового коллектива и Ученого совета.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института. Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование и мониторинг компьютеров, доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также создает возможность совместного использования периферийных устройств (в том числе принтеров), оперативного обмена документами, создание и использование единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

ВЫВОД: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

3.2. Организационная структура

В 2019 году в организационную структуру Института входило 28 структурных подразделений, из них:

1 ректорат;

4 кафедры:

- Кафедра педагогики и методики математического и естественнонаучного образования;
- Кафедра педагогики и методики начального общего образования;
- Кафедра педагогики и методики гуманитарного образования;
- Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и воспитательных технологий;

7 центров:

- Центр развития компетенций и изучения эффективных образовательных практик;
- Центр организации внедрения эффективных образовательных практик;
- Центр оценки качества образования;
- Центр информатизации образовательного процесса и технического сопровождения оценки качества образования;
- Центр научно-исследовательской деятельности;
- Центр мониторинга и анализа в системе образования;
- Центр по административно-хозяйственной работе;

3 лаборатории:

- Лаборатория педагогических измерений;
- Лаборатория проблем детства;
- Лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания;

11 отделов:

- Отдел организации сопровождения профессионального роста педагогических работников;
- Отдел оценки деятельности педагогических работников;
- Отдел сопровождения процедур оценки качества и олимпиадного движения;
- Отдел технического сопровождения внедрения информационно-коммуникационных технологий в системе образования;
- Отдел разработки и сопровождения автоматизированных информационных систем;
- Отдел мониторинга и статистики;
- Отдел анализа и прогнозирования развития образовательных систем;
- Отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- Отдел платных услуг и проектной деятельности;
- Отдел бухгалтерского учета, закупок и продаж товаров, работ и услуг;
- Отдел кадров;

- Информационно-библиотечный центр;
- Музей истории развития образования.

ВЫВОД: *Сформированная структура института позволяет обеспечить эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления*

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП)

Общее количество слушателей, обученных в 2019 году по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) - **11906чел.**

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ПК), прошедших обучение в ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, составила 11844 человек, или 99,38% от общего числа слушателей.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее ПП) – 62 человека (0,52%).

Обучено 222 руководителей, из них руководители 55 дошкольных образовательных организаций и 116 руководителей общеобразовательных организаций, руководителей дополнительного образования 50 человек.

Педагогические работники составляют 100 % обучающихся, из них:

- дошкольных образовательных организаций – 1070 слушателей (9,5%);
- общеобразовательных организаций – 9838 слушателей (85,2%);
- профессиональных образовательных организаций – 255 слушателя (2,5%);
- образовательных организаций высшего образования – 57 слушателей (0,5%);
- организаций дополнительного образования – 241 слушатель (2,3%).

Из 11844 слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 10358 (87,46%) финансировались за счет бюджетных ассигнований, 1486 (12,55%) по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программам профессиональной переподготовки обучено 62 человека, все они работники образовательных организаций, 18 % из которых представляют общеобразовательные организации.

Результативность выполнения ВИРО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

В 2019 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с новой методологией профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации необходимых предметных и методических компетенций. В каждой ДПП предусмотрена итоговая аттестация.

Содержание ДПП разрабатывается в соответствии с заказом потребителя.

В 2019 году были реализованы 202 программы ДПП, из них 195 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки. За отчетный период было разработано 58 ДПП, из них 55 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки.

В 2019 году в Институте продолжилась работа по формированию ДПП на модульной основе.

В программы для руководителей образовательных организаций включены модули по формированию, функционированию и управлению системами оценки качества образования; по разработке нормативного обеспечения образовательной организации; по организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации и др.

В программы для педагогических работников включены модули по разработке рабочих программ, в том числе реализуемых по индивидуальным образовательным маршрутам; по организации активной познавательной деятельности обучающихся; по организации мониторинга образовательных достижений, обучающихся; по созданию условий и организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и т.д.

В рамках реализации ДПП обязательным условием (наряду с другими) является работа на стажировочных площадках, представленных лучшими образовательными организациями Воронежской области. Содержание деятельности стажировочных площадок предусматривает трансляцию лучших практик в системе образования.

Качество подготовки слушателей обеспечивается включением в программы практикумов, тренингов, стажировок для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Итоговые работы ДПП (переподготовка) предусматривают разработку и защиту дипломного проекта по проблемным вопросам: проектирование программ развития ОО; формирование систем оценки качества образования; управление качеством образования в ОО; управление персоналом ОО; формирование открытой образовательной среды ОО и т.д. Итоговые работы ДПП (повышение квалификации) предусматривают: разработку рабочей программы, разработку технологической карты, разработку локального управленческого проекта, пакета нормативной, методической, инструктивной документации, которые после соответствующей экспертизы на кафедре внедряются в практику работы слушателей и др.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту.

Институт продолжает привлекать работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

Образовательный процесс организован в очной, очно-заочной, заочной формах, с использованием дистанционных технологий и др.

Информация о формах обучения

ПК (повышение квалификации) ПП (переподготовка)	Всего слушателей	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Повышение квалификации	11844	5415	5826	603
Переподготовка	62	0	62	0

ИТОГО ДПП:	11906	5415	5888	603

В образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий, итоговой аттестации).

ВЫВОД: *Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной. ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в регионе.*

4.2. Кадровый состав.

Среднесписочный состав основных сотрудников института в отчётном периоде составил 146 человек. Штатное расписание института включало 167,97 штатных единиц (166,15 ед. – основные работники, 3,02 ед. – внешние совместители). Распределение численности основных работников по группам должностей:

- руководящий персонал – 4 чел.,
- педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу – 16 чел.,
- научных работников – 7 чел.,
- инженерно-технический персонал – 7 чел.,
- административно-хозяйственный персонал – 25 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 9 чел.,
- иной персонал – 78 чел.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (*далее – ППС*) и научным сотрудникам, в институте предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Общая численность научно-педагогических работников в 2019 году составила 23 человека. Из них ученые степени имеют 78,26%. В отчётном периоде 12 человек (52,17%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Численность ППС (без

внешних совместителей) составила 16 человек, из них 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, в том числе 3 профессора и 9 доцентов. Из 32 внешних совместителей 17 кандидатов наук, в т.ч. 10 доцентов. В целом доля ППС, имеющих учёные степени, составляет 61,7 %, из них докторов наук 4,26 %, кандидатов наук - 57,45%. Численность научных сотрудников составила 7 человек, из них 2 доктора наук и 3 кандидата наук. Доля научных сотрудников, имеющих ученые степени составляет 71,43%.

Распределение научно-педагогических кадров по стажу работы

	Всего (чел.)	до 3 лет (чел.)	3 - 5 лет (чел.)	5 -10 лет (чел.)	10 -15 лет (чел.)	15 -20 лет (чел.)	20 и более лет (чел.)
Численность всех Работников	23				2	2	19
В том числе: научные работники	7	-	-	-	1	0	6
ППС	16	-		-	1	2	13

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 57 лет.

В общей численности научно-педагогических работников лиц до 30 лет без ученой степени - нет, кандидатов наук до 35 лет – нет, докторов наук до 40 лет – нет.

ВЫВОД: Кадровый потенциал Института позволяет решать задачи по организации и реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными задачами региональной системы образования.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

4.3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии.

Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает учебные пособия, в том числе и электронные.

В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ Института; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением ВИРО и осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности института, слушателей курсов и работников образования города и области.

Одной из основных задач ИБЦ, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено три оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрено 15 посадочных мест для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду. Для слушателей и сотрудников библиотеки предусмотрены 15 компьютерных рабочих места (3 компьютера, 4 ноутбука, 8 планшетов) с доступом к сети интернет.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, с 2014 года Институтом заключено лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). Кроме того, заключены лицензионные договоры с НЭБ о размещении в ЭБД периодических (журнал «Вестник ВИРО») и неперiodических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым программам повышения квалификации и переподготовки.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 87181 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы. Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 43815 экземпляров и в расчете на одного слушателя составляет 3,97 единицы. Количество электронных изданий в составе общего фонда библиотеки составляет более 5500 единиц хранения (каталог ЛитРес). Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующих профилям подготовки кадров, который насчитывает 12 наименований специализированных журналов и газет. Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

В читальном зале в свободном доступе находится более 1000 книг учебной, учебно-методической, научной литературы, «новинки» издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа-Вентана-Граф», «Экзамен», «Национальное образование», «Легион», «Академкнига». В 2019 году от издательств поступило 439 книг – новинок для выставки.

ВЫВОД: Реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования слушателей включает:

- качество набора слушателей на обучение;
- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Набор на обучение производится в соответствии с заявками юридических и физических лиц. Заявки слушателей систематизируются и направляются в отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для формирования приказа о зачислении в группу.

Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты проектов. Темы проектов обновляются ежегодно в соответствии с актуальностью, интересами слушателей, проблемами образовательных организаций. Эффективным способом управления организацией учебного процесса является контроль итоговой аттестации руководством Института, результаты которого анализируются и принимаются решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

Организация оценивания: зачеты, экзамены, защита итоговой аттестационной работы проводятся на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным ВИРО.

Каждые курсы повышения квалификации (переподготовки) в Институте сопровождаются мониторинговыми исследованиями (анкетирование), которые имеют цель получить информацию о качестве проведенной работы, а также мотивации слушателей на образовательный процесс.

ВЫВОД: В институте организована система внутреннего контроля оценки качества образования, которая постоянно совершенствуется.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ВИРО им. Н.Ф. Бунакова в 2019 году была направлена на решение задач развития образования Воронежской области.

Центром научно-исследовательской деятельности осуществлён анализ мониторинговых исследований и оценки качества общего образования в регионе (МИУД, ВПР, Международные исследования), на базе которого проведены исследования: «Определение наиболее типичных факторов, влияющих на достижение планируемых результатов обучающихся на основе анализа: данных системы рейтингования; образовательных организаций (на примере максимальных спада, роста или стабильной динамики результатов)»; «Определение наиболее типичных факторов, влияющих на достижение планируемых результатов обучающихся на основе анализа данных системы рейтингования и результатов оценочных процедур (МИУД, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)». Итогом научных исследований стали адресные рекомендации руководителям разного уровня для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности муниципальных систем образования.

В рамках сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций проведены семинары для: дошкольных образовательных организаций (14), общеобразовательных организаций (5), профессиональных образовательных организаций (6). На семинарах рассмотрены лучшие практики региональных инновационных площадок по внедрению авторских моделей образовательного процесса.

В 2019 году проведены 14 научно-практических конференций, среди которых 1 международная и 4 межрегиональных, тематика которых касалась актуальных проблем современного образования: «Преподавание истории, обществознания, филологических дисциплин, предметов эстетического цикла: инновационный подход»; «Пути формирования познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края»;

«Современные цифровые технологии в обучении русскому языку»; «Опыт организации урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с музеями, библиотеками и другими учреждениями культуры по развитию русского языка»; «Системный подход к организации и проведению ВФСК ГТО, физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОО, ОО»; «Актуальные проблемы реализации ФГОС ОО»; «Деятельностная педагогика и педагогическое образование»; «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов»; «Актуальные проблемы преподавания математики»; «Актуальные проблемы преподавания астрономии»; «Педагогические особенности реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо»; «Актуальные проблемы преподавания математики, физики и информатики в рамках ФГОС»; «Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании»; «Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и Интернет-технологии».

Ряд результатов исследований, а также материалы конференций были опубликованы в виде сборников научных и научно-методических работ. Также изданы монографии и учебно-методические пособия.

Наиболее значимые публикации: «Исследование результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся по оценке метапредметных и предметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования (монография)», объемом 196 с., «Исследование индивидуальных учебных достижений, обучающихся 4-8 классов при оценке метапредметных результатов в разрезе контекстных данных общеобразовательных организаций Воронежской области (монография)», объемом 236 с., «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком как неродным», материалы межрегионального семинара-совещания, 26 августа 2018 года, г. Грозный, объёмом 104 с., «Опыт организации урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с музеями, библиотеками и другими учреждениями культуры по развитию русского языка», 128с., «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» как основа формирования содержания повышения квалификации работников образования. Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовое действие «Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», объемом 112 с., «Теория и практика инновационной деятельности в образовательной организации», объемом 229с.

Научно-педагогическими работниками за отчетный период опубликованы 5 монографий, 2 статьи в журнале Scopus, 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ и 63 статьи в РИНЦ. Подготовлены и изданы два региональных научно-методических журнала «Вестник ВИРО», объемом 199 с. и 226 с.

ВЫВОД: Научно-исследовательская деятельность осуществлена в рамках государственного задания ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, с целью обеспечения научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования региона. Возрос научно-методологический уровень проведения конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ. Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» в 2019 году финансировалось за счет средств субсидии на выполнение государственного задания бюджетного учреждения.

Государственные услуги, оказываемые Институтом в 2019 году:

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной и очно-заочной формах

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Государственные работы, выполняемые Институтом в 2019 году:

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Проведение прикладных научных исследований.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Оценка качества образования.

По виду источника средств «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общий объем поступивших средств, предусмотренных на выполнение государственного задания и определённого соглашением, заключенным с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2019 году, составил 74960,7 тыс. рублей, в том числе научные исследования и разработки – 8059,4 тыс. рублей.

По виду источника средств «Субсидия на иные цели»:

Общий объем поступивших средств – 401 294,7 тыс. рублей.

По виду источника средств «Собственные доходы учреждения»:

В 2019 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 7898,9 тыс. рублей. Объем средств, поступивших от организаций – 6940,4 тыс. рублей, населения – 958,4 тыс. рублей. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда сотрудников, комплектацию и содержание материально-технической базы Учреждения.

Расходы учреждения:

Общий объем расходов составил 484 600,4 тыс. рублей,

в том числе:

оплата труда и начисления по оплате труда – 64 305,0 тыс. рублей;

оплата работ, услуг – 119 709,4 тыс. рублей;

в том числе:

услуги связи – 741,1 тыс. рублей;

транспортные услуги – 325,0 тыс. рублей;

коммунальные услуги – 4 819,3 тыс. рублей;

работы, услуги по содержанию имущества – 54 965,5 тыс. рублей;

прочие работы, услуги – 58 858,5,3 тыс. рублей;

прочие расходы – 3 426,8 тыс. рублей;

поступление нефинансовых активов – 297 159,2 тыс. рублей.

ВЫВОД: Все услуги и работы выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со стороны получателей услуг (работ) не было.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова».

Институт располагает 2 учебно-лабораторными зданиями 1961 и 1996 годов постройки. Их общая площадь составляет 10839 квадратных метров, в том числе учебная 6640 кв. метров, учебно-вспомогательная – 765 кв. метров, столовая - 395 кв. метров. Столовая имеет 48 посадочных мест. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 26 учебных аудиторий (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 15 мест, возможностью выхода в Интернет, копирования и распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 201 место, медицинский кабинет, крытые спортивные сооружения общей площадью 367 квадратных метров. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

В 2019 году Институтом проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. ВИРО им. Н.Ф.Бунакова располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Персональные компьютеры - всего	705

2.	Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) Сервер	481
3.	Планшетные компьютеры	220
4.	Электронные терминалы	6
5.	Мультимедийные проекторы	82
6.	Интерактивные доски	30
7.	Принтеры	165
8.	Сканеры	32
9.	Многофункциональные устройства	78
10.	Системы ВКС	6

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение. Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. В институте ведется работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОД: Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении деятельности ВИРО им. Н.Ф.Бунакова, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. За отчетный период Институт успешно выполнил поставленные задачи по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Воронежской области и ряда других субъектов Российской Федерации. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в том числе во взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Кадровый состав Института соответствует квалификационным характеристикам.

Научно-исследовательская деятельность была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования. Повысился организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ. Увеличилось количество публикаций сотрудников института. Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенным региональными стандартами образования.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА В 2019 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	+/-
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10939 чел./99,2%	11844 чел./99,4%	+
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	92 чел./0,8%	62 чел./0,5%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0чел./0%	0чел./0%	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	200 ед.	202 ед.	+
1.4.1	Программ повышения квалификации	193 ед.	195 ед.	+
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 ед.	7 ед.	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	66 ед.	58 ед.	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	61 ед.	55 ед.	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 ед.	3 ед.	-
1.6	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18 чел./ 78,3%	23 чел./ 79,3%	+
1.7	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 чел./ 30,4%	12 чел./ 52,2%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	-	-	
1.8.1	Высшая	-	-	
1.8.2	Первая	-	-	
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года	57 лет	+

1.10	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 ед.	0 ед.	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	68 ед.	79 ед.	+
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	1504 ед.	1601 ед.	+
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	0 ед.	9 ед.	+
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	26 ед.	12 ед.	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	356 ед.	364 ед.	+
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %	100 %	
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	43 ед.	45 ед.	+
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	18 ед.	25 ед.	+
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	0 чел.	0 чел.	
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0	0 0 0	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.	1 ед.	
3.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112212,643 тыс. руб.	484154,3 тыс. руб.	+
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	4878,810 тыс. руб.	21050,2 тыс. руб.	+
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	386,328 тыс. руб.	343,43 тыс. руб.	-
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	3,97 ед.	3,97 ед.	

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя			
	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5500 ед.	5500 ед.	
	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	0	