

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕРЕХОВА В.И.
Зам. директора по УВР,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 69

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513

• ПРИКАЗ ОБ ОТ 16.11.2022 № 990/1144 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО РАСПИСАНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТРЕБОВАНИЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В
2023 ГОДУ"

ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 30 МАЯ, 17 ИЮНЯ

Контрольные измерительные материалы (КИМ), представляют собой комплекс заданий стандартизированной формы.

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ
ОГЭ 2023 Г. – НЕТ!!!**

Структура ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей.

В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом.

Во II части - только задания с развернутым ответом.

Тематические блоки:

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ЭКОНОМИКА

СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(ПОЛИТИКА)

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (ДУХОВНАЯ СФЕРА),

ПРАВО

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Динамика результатов ОГЭ по предмету

% - Процент от общего числа участников по предмету

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	637	5,17	577	4,59	818	6,82
«3»	4676	37,97	5161	41,07	4675	30,03
«4»	5731	46,54	5788	46,06	4946	41,29
«5»	1271	10,32	1039	8,27	1538	12,84

Задания с развернутым ответом.

I ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1 (2 БАЛЛА) — ЗАДАНИЕ НА ТЕРМИНЫ.

ЗАДАНИЕ 5 (3 БАЛЛА) — ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ.

ЗАДАНИЕ 6 (2 БАЛЛА) — ЗАДАНИЕ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ.

ЗАДАНИЕ 12 (4 БАЛЛА) — ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА.

Задания II части

<i>Номер задания</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 21	Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i>	2 балла

Структура ОГЭ по обществознанию

<u>I часть экзамена</u>		<u>II часть экзамена</u>	
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развернутым ответом	Задания с развёрнутым ответом
Максимум- 13 баллов	Максимум- 4 балла	Максимум- 11 баллов	Максимум- 9 баллов

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ЗА
ВЕСЬ ЭКЗАМЕН – 37 БАЛЛОВ**

Задания с развернутым ответом в КИМ ОГЭ по обществознанию

Задание 1

ПРОВЕРЯЕТ ОСВОЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, В ЧАСТНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задание 5

предполагает анализ изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Обучающийся должен осуществить анализ социальной информации, представленной в виде фотоизображения, и выполнить задания. Обращаем внимание на то, что данное задание связано с анализом ситуаций, где человек исполняет какую-либо социальную роль (гражданина, работника, потребителя, собственника, члена семьи, ученика и др.).



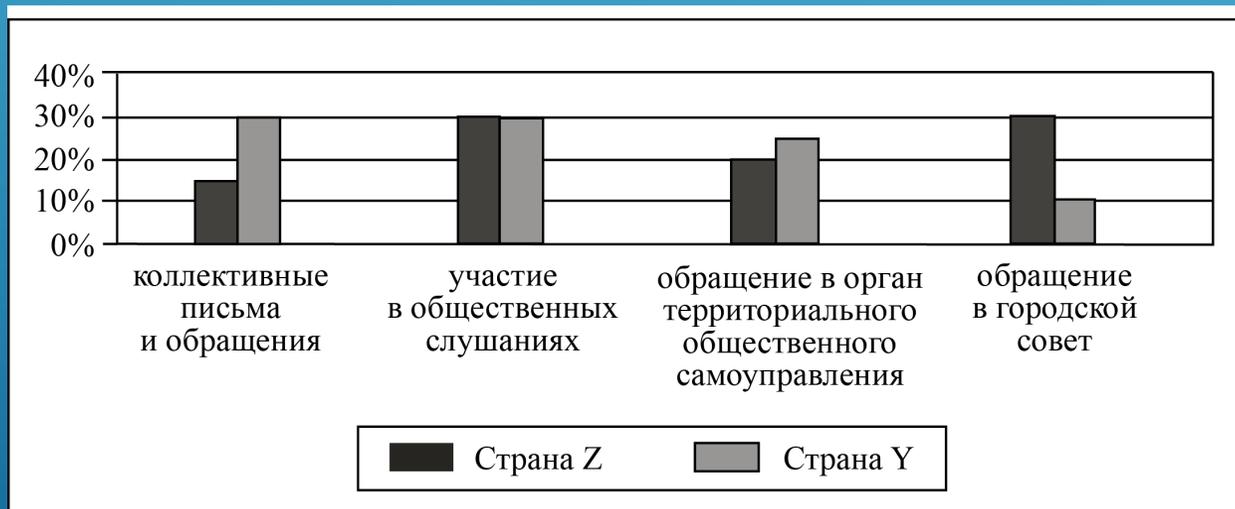
ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ КАКОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ (ЕСТЕСТВЕННОЙ) ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО ДАННОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ? ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ ЕЁ ОТНОСЯТ К БИОЛОГИЧЕСКИМ (ЕСТЕСТВЕННЫМ) ПОТРЕБНОСТЯМ. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИМ ПРАВИЛАМ СЛЕДУЕТ СЛЕДОВАТЬ ЧЕЛОВЕКУ ПРИ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ДАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ? КАКИЕ ЕЩЁ ПОТРЕБНОСТИ ОТНОСЯТ К ДАННОМУ ВИДУ? (НАЗОВИТЕ ЛЮБЫЕ ДВЕ ПОТРЕБНОСТИ.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: например: в еде/пище/ питании;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – питание должно быть сбалансированным; – следует есть больше овощей и фруктов. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании не менее двух правил.)</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – в пресной воде / питье; – в поддержании нормального теплообмена. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более биологических потребностей.)</p> <p>Могут быть даны другие корректные ответ на вопрос, объяснение; названы другие биологические (естественные) потребности</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

Задание 12

проверяет умения искать социальную информацию по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

В ХОДЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН СТРАНЫ Z И СТРАНЫ Y ИМ ЗАДАВАЛИ ВОПРОС: «КАКИЕ СПОСОБЫ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В РЕШЕНИИ МЕСТНЫХ ПРОБЛЕМ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД?» (МОЖНО БЫЛО ДАТЬ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ). РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА (В % ОТ ЧИСЛА ОТВЕЧАВШИХ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ДИАГРАММЫ



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: среди опрошенных в странах Z и Y пользуются одинаковой популярностью общественные слушания (возможное объяснение, например: жители этих городов часто используют данную форму участия для решения местных проблем и вопросов);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: в стране Z респонденты выделяют среди эффективных способов решения местных проблем обращения в городской совет (возможное объяснение, например: в стране Z городские советы доказали свою эффективность в решении различных проблем граждан).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задания ЕГЭ 2023

ЗАДАНИЕ 24 СОДЕРЖИТ ТРЕБОВАНИЕ СОСТАВИТЬ

СЛОЖНЫЙ ПЛАН ДОКЛАДА В УСЛОВИИ ЗАДАНИЯ 24 СФОРМУЛИРОВАНО ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ: «СЛОЖНЫЙ ПЛАН ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПУНКТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО РАСКРЫВАЮЩИХ ТЕМУ ПО СУЩЕСТВУ, ИЗ КОТОРЫХ ДВА ИЛИ БОЛЕЕ ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ В ПОДПУНКТАХ». СЛЕДОВАТЕЛЬНО, МИНИМУМ НЕОБХОДИМЫХ ПУНКТОВ – ТРИ, ДВА ИЗ КОТОРЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСКРЫТЫ В ПОДПУНКТАХ. ПУНКТОВ МОЖЕТ БЫТЬ И БОЛЬШЕ, НО СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ОШИБКИ/НЕТОЧНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ ВЛИЯЮТ НА ОЦЕНКУ.

Структура плана (запись должны быть соответствующей требованиям):

СПЛОШНОЙ ТЕКСТ И ТАБЛИЧНАЯ ФОРМА НЕ ДОПУСКАЮТСЯ!
ЧЕТКАЯ ЗАПИСЬ ПУНКТОВ И ПОДПУНКТОВ!

- ФОРМАЛЬНО-АБСТРАКТНЫЙ ПЛАН (НЕТ УКАЗАНИЙ НА ОСОБЕННОСТИ ТЕМЫ ПЛАНА):
 1. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ.
 2. ФУНКЦИИ (В ОБЩИХ ФОРМУЛИРОВКАХ).
 3. ЯВЛЕНИЕ В РФ

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

ФОРМУЛИРОВКИ, ДАННЫЕ УЧАСТНИКОМ ЕГЭ, НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ

ДОСЛОВНО СОВПАДАТЬ С ТЕМИ, ЧТО ПРИВОДЯТСЯ В МОДЕЛЬНОМ ОБРАЗЦЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТА.

В КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ ЕСТЬ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ УКАЗАНИЕ: «НАЛИЧИЕ ЛЮБЫХ ДВУХ ИЗ ПУНКТОВ ПЛАНА № 2, 3 И 4 (НОМЕР ЗАВИСИТ ОТ КОНКРЕТНОЙ ТЕМЫ) **В ДАННОЙ ИЛИ БЛИЗКОЙ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКЕ** ПОЗВОЛИТ РАСКРЫТЬ СОДЕРЖАНИЕ ЭТОЙ ТЕМЫ ПО СУЩЕСТВУ».

НО ЭТИ ПУНКТЫ ДОЛЖНЫ ЧЁТКО ОТРАЗИТЬ НЕОБХОДИМУЮ СТОРОНУ ЯВЛЕНИЯ, ПРИЗНАК ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРОЦЕССА И Т.П.

Обратите внимание!!!

СЛОЖНЫЙ ПЛАН СОДЕРЖИТ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПУНКТОВ, ВКЛЮЧАЯ ДВА ПУНКТА, НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ ПОЗВОЛЯЕТ РАСКРЫТЬ ДАННУЮ ТЕМУ ПО СУЩЕСТВУ.

ОБА ЭТИХ «ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ» ПУНКТА ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ В ПОДПУНКТАХ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАСКРЫТЬ ДАННУЮ ТЕМУ ПО СУЩЕСТВУ.

КОЛИЧЕСТВО ПОДПУНКТОВ КАЖДОГО ПУНКТА ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СЛУЧАЕВ, КОГДА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО ДВА ПОДПУНКТА

Особенности выполнения 25 задания

ЗАДАНИЕ 25 КАК ЧАСТЬ СОСТАВНОГО ЗАДАНИЯ КОНКРЕТИЗИРУЕТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЕАЛИЯМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕМЫ ДОКЛАДА.

ЗАДАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ ПРОВЕРЯЕТ СФОРМИРОВАННОСТЬ УМЕНИЯ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ИЗУЧЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ (ПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ), А ТАКЖЕ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫМИ СРЕДСТВАМИ – УМЕНИЕ ЯСНО, ЛОГИЧНО И ТОЧНО ИЗЛАГАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ АДЕКВАТНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА (МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).

Особенности выполнения 25 задания

В 2023 г. формулировка задания была детализирована: добавлено вводное предложение с обобщёнными требованиями:

«ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ, ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС»; ПРИ ЭТОМ СДЕЛАН АКЦЕНТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ФАКТОВ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЛИЧНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА; – ВЫДЕЛЕНА И ПРОНУМЕРОВАНА ТРИ ЭЛЕМЕНТА, КОТОРЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ В ПОЛНОМ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: 1) ОБОСНОВАНИЕ; 2) ОТВЕТ НА ВОПРОС; 3) ПРИМЕРЫ;

Особенности выполнения 25 задания

- КОНКРЕТИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ОБОСНОВАНИЯ, СДЕЛАН АКЦЕНТ НА НЕОБХОДИМОСТИ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ДОСТИЖЕНИЕ ТАКИХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС, КАК ВЛАДЕНИЕ БАЗОВЫМ ПОНЯТИЙНЫМ АППАРАТОМ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК И УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ИЕРАРХИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ СВЯЗИ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОЦЕССОВ: «ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДАНО С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ... РАСКРЫВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ И (ИЛИ) ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ»;

Особенности выполнения 25 задания

- ИЗМЕНЕНО ТРЕБОВАНИЕ К КОЛИЧЕСТВЕННОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОБОСНОВАНИЯ: «ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДАНО... В НЕСКОЛЬКИХ СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ»;
- В ДОПОЛНЕНИЕ СДЕЛАН АКЦЕНТ НА СВЯЗИ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ЭЛЕМЕНТОВ ОТВЕТА: «ДЛЯ КАЖДОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ В ПУНКТЕ 2 ПАРТИЙ ПРИВЕДИТЕ ПО ОДНОМУ ПРИМЕРУ».

Особенности выполнения 25 задания

1) **ОБОСНУЙТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО МНОГООБРАЗИЯ, МНОГОПАРТИЙНОСТИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ. (ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДАНО С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В НЕСКОЛЬКИХ СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, РАСКРЫВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ И (ИЛИ) ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ.)**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

2) КАКИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ
ДЕЙСТВУЮТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?
(НАЗОВИТЕ ЛЮБЫЕ ТРИ ПАРТИИ.)

ОТВЕТ НА ВОПРОС ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ
ТОЛЬКО ПРИ КОРРЕКТНОМ УКАЗАНИИ
НАЗВАНИЙ ТРЕХ ПАРТИЙ !

НЕЛЬЗЯ ВЫДУМЫВАТЬ!

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

3) для каждой из указанных в пункте 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни российского общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.) Таким образом, **должно быть три примера.**

Оценивание

К 1. ОБОСНОВАНИЕ : 2, 1 ИЛИ 0 БАЛЛОВ.

ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ПРИВЕДЁННОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОЗИЦИЯМ:

- КОЛИЧЕСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ОБОСНОВАНИЕ, ПРИВЕДЁННОЕ В ОДНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИИ, НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ);
- СОСТАВ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСПРОСТРАНЁННЫМИ);
- РАСКРЫТИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ И (ИЛИ) ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ/ПРОЦЕССОВ;
- НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ ОПОРЫ НА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ;
- КОРРЕКТНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (ОТСУТСТВИЕ ОШИБОК И НЕТОЧНОСТЕЙ).

Оценивание

К 2. ОТВЕТ НА ВОПРОС: 1 ИЛИ 0 БАЛЛОВ.

ВО ВТОРОМ ПУНКТЕ ОТВЕТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, ЕСТЬ ЛИ НЕОБХОДИМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОТВЕТ НА ВОПРОС БЫЛ ЗАСЧИТАН. ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ПРИ КОРРЕКТНОМ УКАЗАНИИ ТРЁХ ТРЕБУЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (В ДАННОМ ЗАДАНИИ – НАЗВАНИЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ).

ОТВЕТ ДОЛЖЕН БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАН В ЯВНОМ ВИДЕ И ОФОРМЛЕН КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ.

Оценивание

КЗ . ПРИМЕРЫ – 3, 2, 1 ИЛИ 0 БАЛЛОВ.

В ТРЕТЬЕМ ПУНКТЕ ОТВЕТА НЕОБХОДИМО ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ КАЧЕСТВО И КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕРОВ (ПО АНАЛОГИИ С ОТВЕТОМ НА ЗАДАНИЕ 19). СНАЧАЛА СЛЕДУЕТ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАТЬ УСЛОВИЕ ЗАДАНИЯ. ТАК, В ЭТОМ КОНКРЕТНОМ ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ КАЖДОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПАРТИЙ ПРИВЕСТИ ПО ОДНОМУ ПРИМЕРУ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩЕМУ РЕАЛИЗАЦИЮ ЛЮБОЙ ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. В СОВОКУПНОСТИ ПРИМЕРЫ ДОЛЖНЫ ИЛЛЮСТРИРОВАТЬ ТРИ РАЗЛИЧНЫЕ ФУНКЦИИ. НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО КАЖДЫЙ ПРИМЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАН РАЗВЁРНУТО (ОТДЕЛЬНЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ НЕ ЗАСЧИТЫВАЮТСЯ).

КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ (СВЕРХ ТРЁХ ТРЕБУЕМЫХ) ПРИМЕРОВ ВЛИЯЕТ НА ВЫСТАВЛЕННЫЙ БАЛЛ: ДАЖЕ ЕСЛИ ТРИ ПРИМЕРА ПРИВЕДЕНЫ БЕЗ ОШИБОК, А ОШИБКИ/НЕТОЧНОСТИ ЕСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРИМЕРЕ, ТО ВЫСТАВЛЯЕТСЯ 1 БАЛЛ (СМ. КРИТЕРИИ).

УСПЕХА В РАБОТЕ, КОЛЛЕГИ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

