

## **Отчёт**

**о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» за 2018 год**





**«Утверждаю»**

**Ректор ВИРО**

**Ю.А. Савинков**

**21 марта 2019 года**

**Рассмотрен на заседании  
ученого совета ГБУ ДПО Воронежской области  
«Институт развития образования»  
(протокол № 14 от 21 марта 2019 г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	4
II. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» .....	5
III. Система управления деятельностью института .....	7
IV. Образовательная деятельность .....	9
V. Научно-исследовательская деятельность.....	17
VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	19
VII. Материально-техническое обеспечение.....	21
VIII. Заключение.....	23
IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института в 2018 году.....	25

## 1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» за 2018 год проведено в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

На основании приказа ректора № 01-03/325 от 29 декабря 2018 года «О проведении самообследования» в период с 30.01.2018г. по 11.03.2018г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, динамику изменений, прошедших за отчетный период. Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителей, ответственности.

## **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Сокращенное наименование на русском языке: ВИРО

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес: ул. Березовая роща д. 54, г. Воронеж, Воронежская область, 394043.

Учредителем и собственником государственного имущества ВИРО является Воронежская область. Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

ВИРО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 36Л01 №0000052, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики 10 марта 2015 года, регистрационный номер ДЛ -254 с Приложением № 1. Срок действия лицензии – бессрочно.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

Уставными целями Института является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Воронежской области в сфере образования по:

организации предоставления дополнительного профессионального образования;

осуществлению научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Воронежской области.

В 2018г. Деятельность ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2018 год. Институт успешно реализовал планы – гра-

фики, работая в статусе стажировочной площадки по мероприятиям Федеральных целевых программ развития образования на 2016- 2020 годы (далее, ФЦПРО).

В 2018 г. в соответствии с законодательством была обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института:

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, инструкции, правила; календарные (годовой, квартальные) планы работы ВИРО; годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки; индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. Налажено взаимодействие ВИРО с региональными средствами массовой информации, работает сайт, выпускается «Вестник просвещения». В институте издается информационный и научно-методический журнал «Вестник ВИРО». Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и включен в систему РИНЦ. Журнал имеет Международный стандартный номер.

## ***2.2. Контактная информация***

Юридический адрес Института, 394043, Воронежская область,  
г. Воронеж, ул. Березовая роща д. 54,

Фактический адрес: 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Березовая роща д. 54.

Е-mail: [viro-vrn@mail.ru](mailto:viro-vrn@mail.ru)

Сайт: <http://viro36.ru>

ОГРН 1153668004490, ОКТМО 20701000001

ИНН 3666162666, КПП 366601001

## ***2.3. Основные задачи ВИРО***

Деятельность института направлена на:

1. Организацию и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, прочих организаций и учреждений, государственных служащих, незанятого населения и безработных специалистов.
2. Методическое сопровождение управленческой деятельности в области образования.
3. Организацию и проведение научных исследований, научно-технической и опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности.
4. Проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института.
5. Выявление, научное обоснование и пропаганду наиболее продуктивных технологий, методов и средств осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.
6. Изучение и пропаганду музейно-образовательной деятельности.
7. Координацию, обеспечение работ и систематических исследований в области истории общего и педагогического образования Воронежской области.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА**

#### ***3.1. Органы управления***

Управление ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены первый проректор, проректоры, директора центров, заведующие кафедрами, начальники отделов.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива и ученого совета.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института. Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование

и мониторинг компьютеров, доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также создает возможность совместного использования периферийных устройств (в том числе принтеров), оперативного обмена документами, создание и использование единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

***ВЫВОДЫ: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.***

### **3.2. Организационная структура**

В 2018 году в организационную структуру Института входило 28 структурных подразделений, из них: 1 ректорат, 4 кафедры, 3 лаборатории, 7 центров и 11 отделов:

- Ректорат;
- Кафедра педагогики и методики математического и естественно-научного образования;
- Кафедра педагогики и методики начального общего образования;
- Кафедра педагогики и методики гуманитарного образования;
- Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и воспитательных технологий;
- Центр развития компетенций и изучения эффективных образовательных практик;
- Центр организации внедрения эффективных образовательных практик;
- Центр оценки качества образования;
- Центр информатизации образовательного процесса и технического сопровождения оценки качества образования;
- Центр научно-исследовательской деятельности;
- Центр мониторинга и анализа в системе образования;
- Центр по административно-хозяйственной работе;
- Лаборатория педагогических измерений;
- Лаборатория проблем детства;
- Лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания;
- Отдел организации сопровождения профессионального роста педагогических работников;
- Отдел оценки деятельности педагогических работников;



- Отдел сопровождения процедур оценки качества и олимпиадного движения;
- Отдел технического сопровождения внедрения информационно-коммуникационных технологий в системе образования;
- Отдел разработки и сопровождения автоматизированных информационных систем;
- Отдел мониторинга и статистики;
- Отдел анализа и прогнозирования развития образовательных систем;
- Отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- Отдел платных услуг и проектной деятельности;
- Отдел бухгалтерского учета;
- Отдел кадров;
- Информационно-библиотечный центр;
- Музей истории развития образования.

***ВЫВОД: Сформированная структура института позволяет обеспечить эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления***

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### ***4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП)***

Общее количество слушателей, обученных в 2018 году по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) - 11031 чел.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ПК), прошедших обучение в ВИРО, составила 10939 человек, или 99,17 процента от общего числа слушателей.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее ПП) – 92 человека (0,83 процента).

В объеме от 16 до 72 часов обучено 10914 человек, в объеме 72 часа и выше – 25 человек.

Удельный вес работников образовательных организаций составил 99,76 процента.

Обучено 218 руководителей, из них руководители 113 дошкольных образовательных организаций и 104 руководителя общеобразовательных организаций.

Педагогические работники составляют подавляющее большинство обучающихся (97,78 процента), в том числе: дошкольных образовательных организаций – 1154 слушателя (10,46%), общеобразовательных организаций – 8917 слушателей (80,84%), профессиональных образовательных организаций – 345 слушателей (0,03%), образовательных организаций высшего образования – 101 слушатель (0,01%), организаций дополнительного образования – 270 слушателей (0,02%).

Из 10939 слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 9852 (90,06%) финансировались за счет бюджетных ассигнований, 1087 (9,94%) по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программам профессиональной переподготовки обучено 92 человека, все они работники образовательных организаций, 65,22 процента из которых представляют общеобразовательные организации.

Результативность выполнения ВИРО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

В 2018 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др. необходимых предметных и методических компетенций, планирование результатов обучения. В каждой ДПП предусмотрена итоговая аттестация.

Содержание ДПП разрабатывается в соответствии с заказом потребителя.

В 2018 году были реализованы 200 программ ДПП, из них 193 программы повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки. За отчетный период была разработана 61 ДПП (30,5%), в том числе 56 (29,0%) программ повышения квалификации и 5 (71,4%) программ профессиональной переподготовки. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования составил 73 процента (144 программы). Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем

количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 34 процента (68 программ).

В 2018 году в Институте продолжилась работа по формированию ДПП на модульной основе.

В программы для руководителей образовательных организаций включены модули по формированию, функционированию и управлению системами оценки качества образования; разработке нормативного обеспечения организации образовательной деятельности; по организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации и др.

В программы для педагогических работников включены модули по разработке рабочих программ, в том числе реализуемых по индивидуальным образовательным маршрутам; организации активной познавательной деятельности обучающихся; организации мониторинга образовательных достижений обучающихся; созданию условий и организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и т.д.

В рамках реализации ДПП обязательным условием (наряду с другими) является работа на стажировочных площадках, представленных лучшими образовательными организациями Воронежской области. Содержание деятельности стажировочных площадок предусматривает трансляцию лучших практик работы в системе образования.

Качество подготовки слушателей обеспечивается включением в программы практикумов, тренингов, стажировок для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности.

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Итоговые работы ДПП (переподготовка) предусматривают разработку и защиту дипломного проекта по проблемным вопросам: проектирование программ развития ОО; формирование систем оценки качества образования; управление качеством образования в ОО; управление персоналом ОО; формирование открытой образовательной среды ОО и т.д. Итоговые работы ДПП (повышение квалификации) предусматривают: разработку рабочей программы, разработку технологической карты, разработку локального управленческого проекта, пакета нормативной, методической, инструктивной документации, которые после соответствующей экспертизы на кафедре внедряются в практику работы слушателей и др.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту.

В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Образовательный процесс организован в очной, очно-заочной, заочной формах, с использованием дистанционных технологий и др.

### **Информация о формах обучения**

<b>ПК (повышение квалификации) ПП (переподготовка)</b>	<b>Всего слушателей</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Повышение квалификации</b>	<b>10939</b>	<b>3277</b>	<b>7362</b>	<b>300</b>
<b>Переподготовка</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО ДПП:</b>	<b>11031</b>	<b>3277</b>	<b>7454</b>	<b>300</b>

В образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий, итоговой аттестации).

### **ВЫВОДЫ:**

*Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной. ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в регионе.*

#### 4.1. Кадровый состав.

Среднесписочный состав основных сотрудников института в отчётном периоде составил 150 человек. Штатное расписание института включало 167,97 штатных единиц (162,18 ед. – основные работники, 5,79 ед. – внешние совместители):

- руководящий персонал – 4 чел.,
- педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу – 16 чел.,
- научных работников – 7 чел.,
- инженерно-технический персонал – 7 чел.,
- административно-хозяйственный персонал – 25 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 9 чел.,
- иной персонал – 82 чел.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (*далее – ППС*) и научным сотрудникам, в институте предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Общая численность научно-педагогических работников в 2018 году составила 23 человека. Из них ученые степени имеют 78,3%. В отчётном периоде 7 человек (30,4%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Общая численность ППС составила 16 человек, из них 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, в том числе 3 профессора и 9 доцентов. Из 33 внешних совместителей 18 кандидатов наук, в т.ч. 9 доцентов. В целом доля ППС, имеющих учёные степени, составляет 81,3 %, из них докторов наук 12,5 %, кандидатов наук - 68,8%. Численность научных сотрудников составила 7 человек, из них 2 доктора наук и 3 кандидата наук. Доля научных сотрудников, имеющих ученые степени составляет 71,4%.

#### Распределение научно-педагогических кадров по стажу работы

	Всего (чел.)	До 3 лет (чел.)	3 до 5 лет (чел.)	От 5 до 10 лет (чел.)	От 10 до 15 лет (чел.)	От 15 до 20 лет (чел.)	20 и бо- лее (чел.)
Численность всех	23				2	2	19

работников							
В том числе:							
научные работники	4	-	-	-	1	0	6
ППС	16	-		-	1	2	13

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 54 года.

В общей численности научно-педагогических работников лиц до 30 лет без ученой степени - нет, кандидатов наук до 35 лет – нет, докторов наук до 40 лет – нет.

***ВЫВОД: Кадровый потенциал Института позволяет решать задачи по организации и реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными задачами региональной системы образования.***

#### ***4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)***

##### ***4.3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ***

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии.

Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает учебные пособия, в том числе и электронные.

В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ

Института; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

#### *4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением ВИРО и осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности института, слушателей курсов и работников образования города и области.

Одной из основных задач ИБЦ, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрено 15 посадочных мест для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду. Для слушателей и сотрудников библиотеки предусмотрено 15 компьютерных рабочих места, объединенных сетевой версией информационно-библиотечной системы для создания различных библиографических баз данных.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, с 2014 года Институтом заключён лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперидических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым программам повышения квалификации и переподготовки.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 87181 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Количество экземпляров учебных печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 43815 экземпляров и в расчете на одного слушателя составляет 3,97 единицы. Количество электронных изданий в составе общего фонда библиотеки составляет 5500 единиц хранения. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилям подготовки кадров, который насчитывает 53 наименования специализированных журналов и газет. В 2018 году книжный фонд и фонд электронных ресурсов пополнился на 5663 единиц хранения. Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

***ВЫВОДЫ: Реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.***

#### ***4.4. Внутренняя система оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования слушателей включает:

- качество набора слушателей на обучение;
- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Набор на обучение производится в соответствии с заявками юридических и физических лиц. Заявки слушателей систематизируются и направляются в отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для формирования приказа о зачислении в группу.



Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты проектов. Темы проектов обновляются ежегодно в соответствии с актуальностью, интересами слушателей, проблемами образовательных организаций. Эффективным способом управления организацией учебного процесса является контроль итоговой аттестации руководством Института, результаты которого анализируются и принимаются решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

**Организация оценивания:** зачеты, экзамены, защита итоговой аттестационной работы проводятся на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным ВИРО.

Каждые курсы повышения квалификации (переподготовки) в Институте сопровождаются мониторинговыми исследованиями (анкетирование), которые имеют цель получить информацию о качестве проведенной работы, а также мотивированности слушателей на образовательный процесс.

***ВЫВОД:*** *В институте организована система внутреннего контроля оценки качества образования, которая постоянно совершенствуется.*

## **V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность ВИРО в 2018 году была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования Воронежской области, среди которых были исследования по следующим проблемам: «Модель внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Профессиональный стандарт «Педагог» как основа формирования содержания повышения квалификации педагогов», «Совершенствование содержания и технологий внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ», «Успешные практики создания и реализации программ формирования универсальных учебных действий. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области», «Апробация технологий STEM-образования в условиях дошкольных образовательных организаций». Был изучен и обобщен опыт работы школ по проблеме «Технологии смешанного обучения, в том числе для обучения детей с ОВЗ». Проведены исследования по оценке эффективности структуры организационной модели реализации ФГОС ДО инновационными дошкольными организациями, зависимостей между уровнем сформированных планируемых результатов у обучающихся по учебным предметам «Химия» и «Биология» и профессиональными потребностями, и дефицитами учителей химии и биологии. Организованы и проведены прикладные научные исследования по результатам национальных исследований качества образования, по результатам всероссийских проверочных работ.

ВИРО были проведены 18 научных и научно-практических международных и всероссийских (межрегиональных) конференций и семинаров. В том числе: VI Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», XVIII международная конференция «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и интернет-технологии», межрегиональные конференции «Пути формирования познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края», «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам гуманитарной направленности», «ФГОС: актуальные проблемы преподавания естественнонаучных предметов», «Системный подход к организации и проведению ВФСК ГТО, физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОО, ОО», «Актуальные проблемы математического образования», «Профилактика аддиктивного поведения, употребление психоактивных веществ; формирование здорового образа жизни в образовательной среде», «Успешные практики создания и реализации программ формирования уни-

версальных учебных действий. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области», «Интернет: плюсы и минусы. К проблеме гуманизации образования», «Опыт, проблемы, перспективы преподавания предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла», «Педагогический опыт: решения и находки» и др.

Ряд результатов исследований, а также материалы конференций были опубликованы в виде сборников научных и научно-методических работ. Также издавались учебные и учебно-методические пособия. Слушателями в электронном виде использовались рабочие тетради, как составная часть УМК

Наиболее значимые публикации: «Успешные практики создания и реализации программ формирования универсальных учебных действий. Из опыта региональных инновационных площадок», объемом 220 страниц. Сборник «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности. Из опыта работы инновационных образовательных организаций – «Лидеров образования (объем – 216 страниц). Научно-методические рекомендации «Качество образования общеобразовательной организации: практическое руководство по оценке качества» (объем – 245 страниц). Сборник «ФГОС. Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных предметов» (объем- 367 страниц).

Научно-педагогическими работниками за отчетный период опубликованы 1 монография и 93 статьи. Количество цитирований в РИНЦ составило 346, Число публикаций в РИНЦ – 82.

### **ВЫВОДЫ:**

*Научно-исследовательская деятельность была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования. Повысился организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ.*

*Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Вестник ВИРО», периодического издания «Вестник просвещения». Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».*

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВИРО (далее «Учреждение») находится в ведомственном подчинении департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, имеет статус «бюджетного».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» в 2018 году финансировалось из средств областного бюджета по средствам субсидии. Руководителем Учреждения является ректор Ю.А. Савинков.

### **Услуги, оказываемые Институтом в 2018 году:**

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

### **Работы, выполняемые Институтом в 2018 году:**

Проведение прикладных научных исследований. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. Оценка качества образования.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общий объем поступивших средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2018 году, составил 72464,0 тысяч рублей, в том числе научные исследования и разработки – 8731,2 тыс. рублей.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Общий объем поступивших средств - 30663,1 тыс. рублей.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2018 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 8885,6 тыс. рублей. Объем средств, поступивших от организаций –

80422,2 тыс. рублей, населения – 843,4 тыс. рублей. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда сотрудников, комплектацию и содержание материально-технической базы Учреждения.

Расходы учреждения:

Общий объем расходов составил 1076222,70 тыс. рублей,

в том числе:

оплата труда и начисления по оплате труда – 61213,50 тыс. рублей;

оплата работ, услуг – 43509,10 рублей

коммунальные услуги – 4908,70 тыс. рублей;

работы, услуги по содержанию имущества – 2553,1 тыс. рублей;

прочие работы, услуги – 34863,3 тыс. рублей.

***ВЫВОД: Все услуги и работы выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со стороны получателей услуг (работ) не было.***

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Институт располагает 2 учебно-лабораторными зданиями 1961 и 1996 годов постройки. Их общая площадь составляет 6808 квадратных метров, в том числе учебная 2921 кв. метр, учебно-вспомогательная – 765 кв. метров, столовая - 395 кв. метров. Столовая имеет 48 посадочных мест В 2018 году проведены работы по текущему ремонту помещений института. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 26 учебных аудиторий (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 15 мест, возможностью выхода в Интернет, копирования и

распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 201 место, медицинский кабинет. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве

В 2018 году Институтом проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. ВИРО располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Персональные компьютеры – всего	705
2.	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) Сервер	481
3.	планшетные компьютеры	220
4.	Электронные терминалы	6
5.	Мультимедийные проекторы	82
6.	Интерактивные доски	30

7.	Принтеры	165
8.	Сканеры	32
9.	Многофункциональные устройства	78

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение. Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. В институте ведется работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ***ВЫВОД:***

**Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.**

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении деятельности ВИРО, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. За отчетный

период Институт успешно выполнил поставленные задачи по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Воронежской области и ряда других субъектов Российской Федерации. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в том числе во взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Кадровый состав Института соответствует квалификационным характеристикам.

Научно-исследовательская деятельность была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования. Повысился организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ. Увеличилось количество публикаций сотрудников института. Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенным региональными стандартами образования.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.



**IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНСТИТУТА В 2018 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	+/-
<b>1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>1.1</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>11931</b>  чел./99,0%	<b>10939</b>  чел./99,2%	-

<b>1.2</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>116</b> <b>чел./1,0%</b>	<b>92</b> <b>чел./0,8%</b>	-
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	<b>1чел./0,02%</b>	<b>0чел./0%</b>	-
<b>1.4</b>	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>165 ед.</b>	<b>200 ед.</b>	+
<b>1.4.1</b>	Программ повышения квалификации	<b>156 ед.</b>	<b>193 ед.</b>	+
<b>1.4.2</b>	Программ профессиональной переподготовки	<b>9 ед.</b>	<b>7 ед.</b>	-
<b>1.5</b>	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	<b>52 ед.</b>	<b>66 ед.</b>	+
<b>1.5.1</b>	Программ повышения квалификации	<b>48 ед.</b>	<b>61 ед.</b>	+
<b>1.5.2</b>	Программ профессиональной переподготовки	<b>4 ед.</b>	<b>5 ед.</b>	+
<b>1.6</b>	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>69%</b>	<b>73%</b>	+

<b>1.7</b>	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	<b>10%</b>	<b>38%</b>	<b>+</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	<b>23 чел./85,2%</b>	<b>18 чел./78,3%</b>	<b>-</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	<b>27 чел./100%</b>	<b>7 чел./30,4%</b>	<b>-</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>1.10.1</b>	Высшая	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>1.10.2</b>	Первая	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>1.11</b>	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	<b>55 лет</b>	<b>54 года</b>	<b>+</b>
<b>1.12</b>	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализа-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>+</b>

	ции дополнительных профессиональных программ			
<b>2.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>2.1</b>	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>0 ед.</b>	<b>0 ед.</b>	<b>=</b>
<b>2.2</b>	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>36 ед.</b>	<b>68 ед.</b>	<b>+</b>
<b>2.3</b>	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>1308 ед.</b>	<b>1504 ед.</b>	<b>+</b>
<b>2.4</b>	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>0 ед.</b>	<b>0 ед.</b>	<b>=</b>
<b>2.5</b>	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>14 ед.</b>	<b>26 ед.</b>	<b>+</b>
<b>2.6</b>	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	<b>312 ед.</b>	<b>356 ед.</b>	<b>+</b>
<b>2.7</b>	Общий объем НИОКР	<b>6195,7 тыс. руб.</b>	<b>8731,2 тыс. руб.</b>	<b>+</b>
<b>2.8</b>	Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	<b>229,47 тыс. руб.</b>	<b>379,62 тыс. руб.</b>	<b>+</b>
<b>2.9</b>	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	<b>3,87 %</b>	<b>7,78 %</b>	<b>+</b>

	образовательной организации			
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %	100 %	=
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	38 ед.	43 ед.	+
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	16 ед.	18 ед.	+
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек	0 чел.	=
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук –	0	0	=
	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников			
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.	1 ед.	=
3.	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160010,970 тыс. руб.	112212,643 тыс. руб.	-

<b>3.2</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	<b>5926,332</b> <b>тыс. руб.</b>	<b>4878,810</b> <b>тыс. руб.</b>	-
<b>3.3</b>	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	<b>453,622</b> <b>тыс. руб.</b>	<b>386,328</b> <b>тыс. руб.</b>	-
<b>4.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
<b>4.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	<b>4,5 кв.м</b>	<b>4,5 кв.м</b>	=
<b>4.1.1</b>	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<b>0 кв.м.</b>	<b>0 кв.м.</b>	=
<b>4.1.2</b>	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	<b>4,5 кв.м</b>	<b>4,5 кв.м</b>	=
<b>4.1.3</b>	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	<b>352,2 кв. м.</b>	<b>352,2 кв. м.</b>	=
<b>4.2</b>	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	<b>3,63 ед.</b>	<b>3,97 ед.</b>	+

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	550 ед.	5500 ед.	+
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	0	=