

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

А.Ю. Митрофанов

«01» февраля 2023 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Воронежской области
«Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре разработки и реализации дополнительных профессиональных программ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»

1. Общие положения

1.1. Центр разработки и реализации дополнительных профессиональных программ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», в дальнейшем «Центр РРДПП», является самостоятельным структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (далее по тексту - «ВИРО им. Н.Ф. Бунакова»), которое включает в себя следующие структурные единицы:

– Сектор организационного сопровождения, обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ. В состав сектора входят следующие должности: заведующий сектором, ведущий менеджер образовательных программ, старший менеджер образовательных программ, менеджер образовательных программ.

– Кафедра теории и методики цифрового, математического и естественнонаучного образования. В состав кафедры входят следующие должности: заведующий кафедрой, преподаватель.

– Кафедра теории и методики гуманитарного, художественно-эстетического образования, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. В состав кафедры входят следующие должности: заведующий кафедрой, преподаватель.

– Кафедра педагогики, психологии и управления образованием. В состав кафедры входят следующие должности: заведующий кафедрой, преподаватель.

– Учебно-вспомогательный сектор кафедр. В состав сектора входят следующие должности: методист, специалист по учебно-методической работе.

– Информационно-библиотечный центр. В его состав входят следующие должности: педагог-библиотекарь, научный сотрудник библиотеки.

– Лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания.

1.2. Центр РРДПП не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр РРДПП руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Воронежской области, нормативными и распорядительными документами администрации Воронежской области и городского округа город Воронеж, областной и городской Думы, уставом ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, настоящим Положением о центре разработки и реализации дополнительных профессиональных программ профессионального образования и другими документами, имеющими отношение к деятельности Центра РРДПП.

1.4. Центр РРДПП возглавляет директор центра, который подчиняется ректору ВИРО им. Н.Ф. Бунакова и первому проректору.

1.5. Работники Центра РРДПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова по ходатайству директора Центра РРДПП.

1.6. Должностные обязанности работников Центра РРДПП регламентируются должностными инструкциями.

1.7. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, Центра РРДПП взаимодействует со всеми структурными подразделениями ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

2. Задачи

– Обеспечивать условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

– Разрабатывать модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, учитывающих преемственность базового и дополнительного образования, обеспечивающих дифференцированный подход к обучению различных категорий педагогов.

– Своевременно предоставлять педагогическому сообществу информацию о возможностях получения дополнительного профессионального образования и сопровождения профессионального роста на базе ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

– Поддерживать устойчивую взаимосвязь с муниципалитетами и ОО ВО.

– Создавать условия для обмена профессиональным опытом, выявления и распространения передовых педагогических практик.

– Выявлять, обобщать и распространять эффективные формы и методы педагогической работы.

Сектор организационного сопровождения, обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ:

- Анализировать потребности руководителей и педагогических работников ОО в профессиональном росте.
- Формировать предложения по реализации актуальных дополнительных профессиональных программ в рамках проведения курсов повышения квалификации (далее – КПК) и профессиональной переподготовки (далее – КПП).
- Осуществлять продвижение и реализацию программ дополнительного профессионального образования КПК и профессиональной переподготовки.
- Активно использовать дистанционные технологии и цифровые образовательные ресурсы при реализации образовательных программ.

Кафедры:

- Осуществлять курсовую подготовку педагогических работников региона в соответствии с утвержденным планом Института по повышению квалификации и переподготовке работников образования по дополнительным профессиональным программам на высоком уровне.
- Оказывать методическую, консультационную, экспертную поддержку работников образовательных организаций региона в межкурсовой период.
- Способствовать обеспечению высокого уровня научности и практической ориентированности образовательного процесса во всех образовательных организациях региона.

Учебно-вспомогательный сектор кафедр:

- Осуществлять оперативное регулирование хода реализации учебного процесса во взаимодействии с руководителями дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и заведующим кафедрой.
- Оказывать организационную помощь преподавателям при проведении занятий в рамках реализации ДПП.
- Обеспечивать сбор и системное хранение документации и материалов по реализации ДПП: дополнительные профессиональные программы, учебные материалы по темам и модулям, работы слушателей, выполненные в ходе итоговой аттестации
- Вести документацию кафедр.

Информационно-библиотечный центр:

- Обеспечивать библиотечное обслуживание пользователей (регистрация читателей, выдача во временное пользование и прием документов, в том числе в электронном виде).
- Изучать потребности читателей (пользователей) в научно-педагогической информации и оказывать консультационную помощь на различных этапах работы с информацией: в поиске, выборе и обработки

необходимых изданий, документов и другой информации на традиционных и электронных носителях.

– Обеспечивать формирование библиотечного фонда и фонда электронных ресурсов информационно-библиотечного центра в соответствии с дополнительными образовательными профессиональными программами.

Лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания:

– Изучать эффективность инновационных процессов духовно-нравственного просвещения, прежде всего протекающих в системе общего образования Воронежской области, а также в других регионах Российской Федерации.

– Выявлять наиболее продуктивные технологии, методы и средства осуществления духовно-нравственного воспитания учащихся, давать им научное обоснование, способствовать их распространению.

– Организовывать работу по созданию условий для реализации ФГОС второго поколения в данном направлении и, в частности, введения новых учебных предметов Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России.

– Изучать результативность данных процессов.

3. Основные функции

3.1. Осуществляет информационную поддержку организации и проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров, в том числе, на сайте ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

3.2. Формирует и направляет в муниципалитеты и образовательные организации Воронежской области запросы о потребностях педагогических работников в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

3.3. Формирует банк запросов педагогических работников образовательных организаций Воронежской области на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.4. Оказывает организационно-методическую помощь сотрудникам муниципальных методических служб, руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений Воронежской области в определении содержания учебных программ, курсов, форм, методов и средств обучения.

3.5. Обеспечивает продвижение новых программ КПК и КПП в педагогическом сообществе Воронежской области.

3.6. Консультирует специалистов муниципальных методических служб по вопросам развития системы образования Воронежской области.

3.7. Выявляет, изучает и внедряет в практику передовой педагогический опыта, новые педагогические технологии, в том числе через курсы повышения квалификации в форме стажировки.

3.8. Координирует деятельность преподавателей, привлекаемых к реализации программ дополнительного профессионального образования.

3.9. Готовит:

- годовой плана работы;
- аналитический отчет о работе Центра за полугодия/год;
- предложения, справки, отчеты для департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по курируемым направлениям работы;
- иные документы.

3.10. Выполняет поручения, связанные с планом работы департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по организации и проведению совещаний, семинаров, конференций, тренингов и курсов повышения квалификации работников образования.

Сектор организационного сопровождения, обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ:

3.11. Планирует курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с государственным заданием.

3.12. Организует на основании планов работы проведение курсов повышения квалификации (далее КПК) и профессиональной переподготовки (далее ПП) работников, реализующих программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования на базе ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, отдельных образовательных организаций, муниципалитетов.

3.13. Координирует и направляет деятельность сотрудников ВИРО им. Н.Ф. Бунакова при организации КПК и КПП на базе филиалов.

3.14. Сопровождает слушателей, зачисленных на КПК и КПП в процессе освоения ими образовательных программ.

3.15. Участвует:

- в оценке эффективности результатов реализации дополнительных профессиональных программ;
- в формировании запроса на разработку новых программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогических работников и стажировок, обеспечивающих практико – ориентированную направленность профессиональной подготовки педагогических работников, реализующих дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Кафедры выполняют следующие функции:

3.16. Ориентировочно- аналитическая:

- анализ изменений требований к квалификации педагогических работников, вызванных развитием современного общества, педагогических затруднений и потребностей педагогических работников региона в области повышения квалификации в направлениях, закрепленных за кафедрой;

- поиск, анализ и поддержка образцов эффективного использования современных педагогических технологий, в том числе материалов, предлагаемых для реализации в программах кафедры стажировочными площадками, учителями-методистами, практикующими педагогами, достигшими высоких результатов в обучении.

- проведение экспертизы различных объектов образовательного процесса в направлениях, закрепленных на Кафедрой

3.17. Проектировочная:

- разработка и при необходимости, корректировка дополнительных профессиональных программ, составление учебных планов курсов, модулей для повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей педагогических работников региона;

- разработка и совершенствование, а также обоснованный выбор из уже имеющихся, технологий обучения (повышения квалификации), обеспечивающих высокое качество образовательного процесса и направленных на объективное определение и последующее преодоление профессиональных затруднений работников образования;

- определение направлений, тематик проведения мероприятий по поддержке педагогических работников в межкурсовой период, тематик секций и пленарных докладов проводимых конференций;

- разработка и совершенствование, а также обоснованный выбор из уже имеющихся, технологий обучения (повышения квалификации), обеспечивающих высокое качество образовательного процесса и направленных на объективное определение и последующее преодоление профессиональных затруднений работников образования.

3.18. Учебная:

- проведение курсовой подготовки педагогических работников региона путем реализации учебного процесса в очной, очно-заочной, заочной формах, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным планом Института по повышению квалификации и переподготовке работников образования по дополнительным профессиональным программам;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

- проведение семинаров, вебинаров, лекций и других видов занятий, направленных на повышение квалификации работников образовательных учреждений региона в межкурсовой период;

- руководство деятельностью стажировочных площадок.

3.19. Организационная:

- содействие созданию и функционирования образовательной среды обучения, как условия обеспечивающего эффективность образовательного процесса

- выполнение работ по организации конференций, семинаров и других мероприятий по плану работы Кафедры;

- ведение учебно-методической документации, регламентирующей учебную деятельность со стороны Кафедры;
- координация деятельности сетевых сообществ и объединений педагогов;
- установление сотрудничества с образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными движениями, общественными организациями по направлению деятельности Кафедры.

3.20. Методическая:

- разработка учебного контента для курсовой подготовки работников образовательных организаций и методической поддержки эффективности их деятельности в межкурсовой период;
- оказание методической, консультационной поддержки работникам образовательных организаций региона, для готовности их к выполнению ими профессиональных задач;
- поддержка деятельности профессиональных методических объединений, сетевых сообществ по направлениям деятельности кафедры

3.21. Контролирующая функция:

- контроль за уровнем подготовки педагогических кадров (профессорско-преподавательского состава кафедры и сторонних преподавателей), допущенных к проведению курсов повышения квалификации, постоянное повышение компетентности и уровня квалификации и профессорско-преподавательского состава;
- организация внутреннего мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ Кафедры;

3.22. Научная функция:

- проведение научных исследований, экспериментов по тематикам, связанным с направлениями деятельности Кафедры, новым формам организации повышения квалификации;
- подготовка учебных пособий и другой учебно-методической литературы;
- подготовка статей в научных и научно-методических изданиях;
- выступление на научных конференциях, семинарах, вебинарах;
- участие в работе научных школ, научных семинаров по профилю деятельности;
- сопровождение инновационной деятельности педагогов.

3.22. Просветительская функция:

- деятельности педагогических работников по повышению их квалификации, в том числе;
- организация мероприятий для разных категорий населения по тематикам, относящимся к стратегически важным для понимания;
- освещение в прессе, сети интернет тенденций, мероприятий, событий, проектов, связанных с направлениями деятельности кафедры.

Учебно-вспомогательный сектор кафедр:

3.23. Ведёт номенклатуру дел кафедр.

3.24. Осуществляет помощь в информационном и документационном обеспечении деятельности кафедры.

Информационно-библиотечный центр:

3.25. Осуществляет информационно-библиотечное сопровождение пользователей.

3.26. Организует и проводит мероприятия по развитию у пользователей информационной культуры.

3.27. Обеспечивает организационно-методическую поддержку мероприятий, проводимых в рамках создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания:

3.28. Анализирует педагогические практики, результаты диагностики состояния системы духовно-нравственного просвещения и определяет на этой основе тенденции его развития в образовательной системе Воронежской области, а также анализ существующих проблем в сфере духовно-нравственного просвещения с целью их разрешения.

3.29. Осуществляет методическую, научно-исследовательскую работы по вопросам духовно-нравственного просвещения в образовательных организациях Воронежской области.

3.30. Осуществляет научное обоснование передового опыта образовательной деятельности духовно-нравственной направленности, подготовку публикаций материалов семинаров и конференций по итогам обобщения передового педагогического опыта и по результатам научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

3.31. Выявляет профессиональные затруднения педагогов образовательных учреждений в области духовно-нравственного просвещения и воспитания детей и молодежи, способствует их преодолению путем организации соответствующей системы повышения квалификации работников образования Воронежской области, проведения курсов, обучающих семинаров, мастер-классов, стажировок.

3.32. Разрабатывает учебно-методические материалы по курсу Основы православной культуры (далее – ОПК) в рамках учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, а также по внеучебной деятельности для всех классов общеобразовательных организаций.

3.33. Осуществляет мониторинг ведения учебного предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, а также факультативного курса ОПК в общеобразовательных организациях города и области.

3.34. Организует и проводит обучающие семинары, конференции, реализует программы повышения квалификации работников образования Воронежской области.

3.35. Разрабатывает методики, изучает эффективность влияния формирующейся системы духовно-нравственного просвещения на микроклимат педагогического и ученического коллективов образовательных организаций, на результативность образования, на взаимоотношение с

родительской общественностью.

3.36. Организует областные конкурсы среди школьников и студентов, а также конкурсы методических проектов по духовно-нравственной тематике.

3.37. Осуществляет кураторство школьных и муниципальных этапов, а также организует и проводит областной этап олимпиады по Основам православной культуры.

3.38. Координирует научно-исследовательские и опытно-экспериментальные работы, проводимые в Воронежской области по духовно-нравственному просвещению детей и молодежи.

4. Права

Центр разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для осуществления возложенных на него задач и функций имеет право:

4.1. Запрашивать и получать от структурных подразделений ВИРО им. Н.Ф. Бунакова информацию и материалы в объемах, необходимых для осуществления своих полномочий.

4.2. Готовить проекты распорядительных документов и принимать участие в коллегиях, совещаниях, семинарах, конференциях, учебах, и т.п., проводимых руководителями администрации Воронежской области и городского округа город Воронеж и другими структурами местного самоуправления.

4.3. Представлять в установленном порядке ВИРО им. Н.Ф. Бунакова в государственных органах и организациях, законодательных и исполнительных органах муниципального образования, исполнительных органах районов муниципального образования, иных учреждениях и организациях по вопросам, входящим в компетенцию отдела.

4.4. Пользоваться информацией существующих баз данных ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

4.5. Осуществлять иные полномочия по поручению ректора, первого проректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5. Управление и структура

5.1. Директор Центра непосредственно подчиняется первому проректору, ректору ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5.2. Руководит деятельностью Центра и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Центр задач.

5.3. Руководитель сектора организационного сопровождения, обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ подчиняется непосредственно директору Центра, первому проректору ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5.4. Руководители кафедр подчиняется непосредственно директору Центра, первому проректору ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5.5. Заведующий лабораторией проблем духовно-нравственного воспитания подчиняется непосредственно директору Центра, первому проректору ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

5.6. Работники Центра принимаются на работу и увольняются приказом ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова по ходатайству первого проректора, директора Центра в соответствии с действующим законодательством.

5.7. Обязанности между работниками Центра распределяются его директором.

6. Права и обязанности директора центра

6.1. Директор Центра:

- осуществляет общее руководство Центром;
- несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Центр задач и функций;
- распределяет обязанности между работниками Центра и устанавливает степень их ответственности за ведение работы на порученном участке;
- обеспечивает расстановку кадров в Центре, соблюдение законности и служебной дисциплины;
- вносит предложения о поощрении, наложения дисциплинарных взысканий в отношении работников Центра;
- принимает меры по обеспечению необходимых условий труда для работников Центра;
- подписывает от имени директора Центра все исходящие документы;
- осуществляет в пределах своей компетенции иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

6.2. Степень ответственности работников Центра устанавливается должностными инструкциями.

6.3. Директор Центра на время своего отсутствия вправе делегировать предоставленные ему полномочия подчиненным работникам Центра.

Согласовано:

Первый проректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
А.А. Попов



« 01 » 02 2023 г.

Директор центра разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

Е.В. Прунова



« 01 » 02 2023 г.