|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Митрофанов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам**

Воронеж, 2023

1. **Нормативные ссылки**

В Положении использованы нормативные правовые акты: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;

а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15 ноября 2013 г.);

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 45/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

**2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей**

**2.1**. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки самостоятельно разрабатываются в ГБУДПО ВО «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова» (далее – ВИРО им. Н.Ф. Бунакова) и утверждаются в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

**2.2**. Освоение дополнительной профессиональной программы может сопровождаться организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**2.3**. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

**2.4**. ВИРО им. Н.Ф. Бунакова самостоятельно разрабатывает и утверждает локальным нормативным актом положение и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводит до сведения слушателей при приеме на обучение по дополнительным профессиональным программам.

**2.5.** Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной работы и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в учебный план дополнительной профессиональной программы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих видах: устный опрос, компьютерное тестирование, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет о лабораторных работах, реферат, расчетно-графическое задание и др.

**2.6**. Освоение дополнительной профессиональной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, может сопровождаться промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком программы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, защиты реферата, защиты курсового проекта, контрольной работы, собеседования, опроса, решения кейса, деловой игры или других видов, предусмотренных программой.

Форма, содержание, процедура прохождения слушателями промежуточной аттестации, система оценивания и критерии оценки результатов промежуточной аттестации указываются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Слушателям, которые по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия, длительные служебные командировки и др.), подтвержденной соответствующим документом (справка о временной нетрудоспособности, письмо от образовательной организации и др.), не могут в установленные сроки пройти промежуточную аттестацию, по их личным заявлениям приказом ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Слушатели, не ликвидировавшие академические задолженности, отчисляются приказом ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, как не выполнившие обязанностей по освоению дополнительной профессиональной программы.

**3. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам**

**3.1. Общие положения**

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой

ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы, проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются и им выдается справка.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

**3.2.Итоговые аттестационные комиссии**

Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговыми аттестационными комиссиями, формируемыми в ВИРО им. Н.Ф. Бунакова по дополнительным профессиональным программам.

Основные функции итоговых аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программ обучения;

- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права вести профессиональную деятельность в определенной сфере или присвоении слушателю новой квалификации и выдаче диплома о профессиональной переподготовке;

- определение уровня освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и решение вопросов о выдаче слушателям удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной профессиональной программе.

Итоговые аттестационные комиссии по соответствующим дополнительным профессиональным программам могут состоять из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний:

- итоговые аттестационные комиссии по приему итогового экзамена; - итоговые аттестационные комиссии по приему защиты выпускных

аттестационных работ;

- итоговые аттестационные комиссии по программе повышения квалификации.

Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председателем аттестационной комиссии по программе профессиональной переподготовки целесообразно утверждать лицо, не работающее в ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

Состав итоговых аттестационных комиссий возможно формировать из числа педагогических и научных работников ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов и экспертов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других учебных заведений.

Председатель и составы аттестационных комиссий утверждаются приказом ректора ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

**3.3. Порядок проведения итоговой аттестации**

Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, требования к выпускным аттестационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи экзаменов и(или) защиты итоговых аттестационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения слушателей.

Слушателям создаются необходимые условия для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям, включая проведение консультаций.

К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно завершивший в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы.

**4. Общие критерии оценки знаний слушателей**

Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и критерии выставления оценок.

Как правило, выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки результатов промежуточной или итоговой аттестации:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на промежуточных аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценки «зачтено» заслуживает слушатель, не имеющий неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и (или) показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.

**5. Применение инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговых аттестационных испытаний**

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут проводиться с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.