

Отчёт

**о результатах самообследования государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Воронежской области
«Институт развития образования» за 2016 год**



«Утверждаю»
Ректор ВИРО
Ю.А. Савинков
«30» марта 2017 года



Рассмотрен на заседании
ученого совета ГБУ ДПО Воронежской области
«Институт развития образования»
(протокол № 9 от 16 марта 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	4
II. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»	5
III. Система управления деятельностью института	7
IV. Образовательная деятельность	9
V. Научно-исследовательская деятельность.....	16
VI. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	18
VII. Материально-техническое обеспечение.....	19
VIII. Заключение.....	22
IX. Анализ выполнения показателей деятельности Института в 2016 году.....	24

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» за 2016 год проведено в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

На основании приказа ректора № 01-03/148 от 30 декабря 2016 года «О проведении самообследования» в период с 10.01.2017г. по 15.03.2017г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, динамику изменений, прошедших за отчетный период. Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителей, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Сокращенное наименование на русском языке: ВИРО

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес:

ул. Березовая роща д. 54, г. Воронеж, Воронежская область, 394043.

Учредителем и собственником государственного имущества ВИРО является Воронежская область. Функции и полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

ВИРО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 36Л01 №0000052, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики 10 марта 2015 года, регистрационный номер ДЛ -254 с Приложением № 1. Срок действия лицензии – бессрочно.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

Уставными целями Института является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Воронежской области в сфере образования по: организации предоставления дополнительного профессионального образования;

осуществлению научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Воронежской области.

В 2016г. Деятельность ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2016 год. Институт успешно реализовал планы – графики, работая в статусе стажировочной площадки по мероприятиям

Федеральных целевых программ развития образования на 2016- 2020 годы (далее, ФЦПРО).

В 2016 г. в соответствии с законодательством была обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Института:

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, инструкции, правила; календарные (годовой, квартальные) планы работы ВИРО; годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки; индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. Налажено взаимодействие ВИРО с региональными средствами массовой информации, работает сайт, выпускается «Вестник просвещения».

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института, 394043, Воронежская область,

г. Воронеж, ул. Березовая роща д. 54,

Фактический адрес: 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Березовая роща д. 54.

E-mail: viro-vrn@mail.ru

Сайт: <http://viro36.ru>

ОГРН 1153668004490, ОКТМО 20701000001

ИНН 3666162666, КПП 366601001

2.3. Основные задачи ВИРО

Деятельность института направлена на:

1. Организацию и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, прочих организаций и учреждений, государственных служащих, незанятого населения и безработных специалистов.
2. Методическое сопровождение управленческой деятельности в области образования.

3. Организацию и проведение научных исследований, научно-технической и опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности.
4. Проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института.
5. Выявление, научное обоснование и пропаганду наиболее продуктивных технологий, методов и средств осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.
6. Изучение и пропаганду музейно-образовательной деятельности.
7. Координацию, обеспечение работ и систематических исследований в области истории общего и педагогического образования Воронежской области.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены первый проректор, проректоры- начальники управлений, заместители начальников управлений, директор центра, заведующие кафедрами, начальники отделов, заведующие лабораториями.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общего собрания трудового коллектива и ученого совета.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института. Оптимизация процессов управления осуществлялась на основе развития информационных систем и технологий. К локальным компьютерным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей позволяет производить централизованное администрирование и мониторинг компьютеров, доступ к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также создает возможность совместного использования периферийных устройств (в том числе принтеров), оперативного обмена документами, создание и

использование единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

ВЫВОДЫ: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

3.2. Организационная структура

В 2016 году в организационную структуру Института входили следующие структурные подразделения:

- Ректорат;
- Кафедра педагогики и методики математического и естественнонаучного образования;
- Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального общего образования;
- Кафедра педагогики и методики гуманитарного образования;
- Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и воспитательных технологий;
- Центр по административно-хозяйственной работе;
- Отдел организации повышения квалификации педагогических кадров общего и профессионального образования;
- Отдел сопровождения проектов инклюзивного образования;
- Отдел мониторинга и экономической деятельности в системе образования;
- Отдел информатизации, инженерно-технического и информационного сопровождения;
- Отдел организационно-методического обеспечения деятельности ВИРО;
- Отдел мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- Отдел эффективности деятельности педагогических работников и образовательных организаций;
- Отдел бухгалтерского учета;
- Отдел кадров;
- Музей истории развития образования.

ВЫВОД: Сформированная структура института позволяет обеспечить эффективность деятельности института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП)

Общее количество слушателей, обученных в 2016 году по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) - 12450 чел.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ПК), прошедших обучение в ВИРО, составила 12415 человек, или 99,70 процента от общего числа слушателей.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее ПП) – 35 человек (0,30 процент).

Удельный вес работников образовательных организаций составил 99,48 процентов.

Обучено 697 руководителей, из них руководители 37 дошкольных образовательных организаций, 391 руководителя общеобразовательных организаций, 218 - профессиональных ОО, 50 – организаций дополнительного образования.

Педагогические работники составляют подавляющее большинство обучающихся (96,43 процента). Из 12450 слушателей, обучившегося по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 10763 (86,44%) финансировались за счет бюджетных ассигнований, 1687 (13,56%) по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программам профессиональной переподготовки обучено 35 человек, все они работники образовательных организаций и 100% из них обучены по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результативность выполнения ВИРО государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

В 2016 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др. необходимых предметных и методических компетенций, планирование результатов обучения. В каждой ДПП предусмотрена итоговая аттестация.

Содержание ДПП разрабатывается в соответствии с заказом потребителя. В 2016 году были реализованы 78 программ ДПП, из них 76 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. За отчетный период была разработана 32 ДПП (41,0%), в том числе 31 (40,8%) программ повышения квалификации и 1 (50,0%) программа профессиональной переподготовки. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования составил 61 процент (48 программ). Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 6 процентов (5 программ).

В 2016 году в Институте продолжилась работа по формированию ДПП на модульной основе.

В программы для руководителей образовательных организаций включены модули по формированию, функционированию и управлению системами оценки качества образования; разработке нормативного обеспечения организации образовательной деятельности; по организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации и др.

В программы для педагогических работников включены модули по разработке рабочих программ, в том числе реализуемых по индивидуальным образовательным маршрутам; организации активной познавательной деятельности обучающихся; организации мониторинга образовательных достижений обучающихся; созданию условий и организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и т.д.

В рамках реализации ДПП обязательным условием (наряду с другими) является работа на стажировочных площадках, представленных лучшими образовательными организациями Воронежской области. Содержание деятельности стажировочных площадок предусматривает трансляцию лучших практик работы в системе образования.

Качество подготовки слушателей обеспечивается включением в программы практикумов, тренингов, стажировок для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности.

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

Итоговые работы ДПП (переподготовка) предусматривают разработку и защиту дипломного проекта по проблемным вопросам: проектирование программ развития ОО; формирование систем оценки качества образования;

управление качеством образования в ОО; управление персоналом ОО; формирование открытой образовательной среды ОО и т.д. Итоговые работы ДПП (повышение квалификации) предусматривают: разработку рабочей программы, разработку технологической карты, разработку локального управленческого проекта, пакета нормативной, методической, инструктивной документации, которые после соответствующей экспертизы на кафедре внедряются в практику работы слушателей и др.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту.

В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Образовательный процесс организован в очной, очно-заочной, заочной формах, с использованием дистанционных технологий и др. образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий, итоговой аттестации).

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной. ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в регионе.

4.1. Кадровый состав.

Среднесписочный состав основных сотрудников института в отчетном периоде составил 159 человек.

руководящий персонал – 2 чел.,

- педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу – 26 чел.,
- научных работников – 3 чел.,
- инженерно-технический персонал – 9 чел.,
- административно-хозяйственный персонал – 19 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.,
- иной персонал – 97 чел.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (*далее – ППС*) и научным сотрудникам, в институте предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Общая численность научно-педагогических работников в 2016 году составила 29 человек. Из них ученые степени имеют 79,3%. В отчетном периоде 9 человек (31,0%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Общая численность ППС составила 26 человек, из них 4 доктора наук, 19 кандидатов наук, в том числе 4 профессора и 13 доцентов. В целом доля ППС, имеющих учёные степени, составляет 79,3 %, из них докторов наук 15,4 %, кандидатов наук - 61.5%. Численность научных сотрудников составила 3 человека, из них 3 кандидата наук. Доля научных сотрудников, имеющих ученые степени составляет 100,0%.

Распределение научно-педагогических кадров по стажу работы

	Всего (чел.)	До 3 лет (чел.)	3 до 5 лет (чел.)	От 5 до 10 лет (чел.)	От 10 до 15 лет (чел.)	От 15 до 20 лет (чел.)	20 и бо- лее (чел.)
Численность всех работников	29				1	4	24
В том числе: научные работники	3	-	-	-		1	2
ППС	26	-			1	3	22

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 52 года. В общей численности научно-педагогических работников лиц до 30 лет без ученой степени - нет, кандидатов наук до 35 лет – нет, докторов наук до 40 лет – нет.

ВЫВОД: Кадровый потенциал Института позволяет решать задачи по организации и реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными задачами региональной системы образования.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

4.3.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии.

Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает учебные пособия, в том числе и электронные.

В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в ИБЦ Института; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является структурным подразделением ВИРО и осуществляет библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение научно-педагогической, учебной, методической и инновационной деятельности института, слушателей курсов и работников образования города и области.

Одной из основных задач ИБЦ, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к информации. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам и электронному каталогу. Электронный каталог является частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. Также в читальном зале предусмотрено 15 посадочных мест для организации групповой работы со слушателями и проведения вебинаров. Кроме того, читателям предоставляется возможность пользования абонементом с открытым доступом к книжному фонду. Для слушателей и сотрудников библиотеки предусмотрено 15 компьютерных рабочих места, объединенных сетевой версией информационно-библиотечной системы для создания различных библиографических баз данных.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, с 2014 года Институтом заключён лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU). Кроме того, заключено дополнительное соглашение с НЭБ о размещении в ЭБД неперIODических изданий сотрудников института (сборников конференций, монографий, методических рекомендаций и т. д.).

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда института с целью определения необходимости и достаточности учебной, методической и научной литературы по реализуемым программам повышения квалификации и переподготовки.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 174630 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. Количество экземпляров учебных печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 43634 экземпляров и в расчете на одного слушателя составляет 3,62 единицы. Количество электронных изданий в составе общего фонда библиотеки составляет 450 единиц хранения. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим

профилям подготовки кадров, который насчитывает 53 наименования специализированных журналов и газет. Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

ВЫВОДЫ: Реализация профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях. Учебно-методическое и информационное обеспечение слушателей курсов повышения квалификации в целом соответствует их целям и задачам.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования слушателей включает:

- качество набора слушателей на обучение;
- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Набор на обучение производится в соответствии с заявками юридических и физических лиц. Заявки слушателей систематизируются и направляются в отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для формирования приказа о зачислении в группу.

Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации и проводится в форме зачетов,

экзаменов, защиты проектов. Темы проектов обновляются ежегодно в соответствии с актуальностью, интересами слушателей, проблемами образовательных организаций. Эффективным способом управления организацией учебного процесса является контроль итоговой аттестации руководством Института, результаты которого анализируются и принимаются решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

Организация оценивания: зачеты, экзамены, защита итоговой аттестационной работы проводятся на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным ВИРО.

Каждые курсы повышения квалификации (переподготовки) в Институте сопровождаются мониторинговыми исследованиями (анкетирование), которые имеют цель получить информацию о качестве проведенной работы, а также мотивированности слушателей на образовательный процесс.

ВЫВОД: В институте организована система внутреннего контроля оценки качества образования, которая постоянно совершенствуется.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ВИРО в 2016 году была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования Воронежской области, среди которых были исследования по следующим проблемам: «Модель внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Профессиональный стандарт «Педагог» как основа формирования содержания повышения квалификации педагогов», «Совершенствование содержания и технологий внеурочной деятельности», «Успешные практики создания и реализации программ формирования универсальных учебных действий. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области», «Был изучен и обобщен опыт работы школ по проблеме «Технологии смешанного обучения, в том числе для обучения детей с ОВЗ». Проведены исследования по оценке эффективности структуры организационной модели реализации ФГОС ДО инновационными дошкольными организациями, Организованы и проведены прикладные

научные исследования по результатам национальных исследований качества образования, по результатам всероссийских проверочных работ.

ВИРО были проведены 15 научных и научно-практических международных и всероссийских (межрегиональных) конференций и семинаров. В том числе: IV Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», XVI международная конференция «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и интернет-технологии», межрегиональные конференции «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам гуманитарной направленности», «Модернизация содержания и технологии обучения предметам гуманитарно-эстетического цикла в условиях реализации ФГОС и предметных концепций», «ФГОС: актуальные проблемы преподавания естественнонаучных предметов», «Системный подход к организации и проведению ВФСК ГТО, физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОО, ОО», «Актуальные проблемы математического образования», «Формирование здорового образа жизни в образовательной среде», «Преподавание предметов историко-обществоведческого и художественно-этического циклов», «Организация урочной и внеурочной деятельности по развитию русского языка» «Педагогический опыт: решения и находки» и др.

Ряд результатов исследований, а также материалы конференций были опубликованы в виде сборников научных и научно-методических работ. Также издавались учебные и учебно-методические пособия. Слушателями в электронном виде использовались рабочие тетради, как составная часть УМК. Наиболее значимые публикации: «Педагогический опыт: решения и находки», объемом 300 страниц, «Модернизация содержания и технологии обучения предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС и предметных концепций», объемом 302 страницы. Сборник «ФГОС. Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных предметов» (объем 324 страницы).

Научно-педагогическими работниками за отчетный период опубликованы 2 монографии и 129 статей. Количество цитирований в РИНЦ составило 295, Число публикаций в РИНЦ – 61.

ВЫВОДЫ:

Научно-исследовательская деятельность была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных

направлений развития образования. Повысился организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ.

Продолжился системный выпуск регионального периодического издания «Вестник просвещения». Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВИРО (далее «Учреждение») находится в ведомственном подчинении департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, имеет статус «бюджетного».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» в 2016 году финансировалось из средств областного бюджета по средствам субсидии. Руководителем Учреждения является ректор Ю.А. Савинков.

Услуги, оказываемые Институтом в 2016 году:

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Работы, выполняемые Институтом в 2016 году:

Проведение прикладных научных исследований. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Общий объем поступивших средств, предусмотренных на выполнение государственных заданий и определенных соглашениями, заключенными с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2016 году, составил 58080,7 тысяч рублей, в том числе научные исследования и разработки – 590,1 тыс. рублей.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели»:

Общий объем поступивших средств 49853,0 тыс. рублей.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения»:

В 2016 году доходы учреждения от приносящей доход деятельности составили 14098,7 тыс. рублей. Это позволило направить дополнительные средства на оплату труда сотрудников, комплектацию и содержание материально-технической базы Учреждения.

Расходы учреждения:

Общий объем расходов составил 112566,0 тыс. рублей,

в том числе:

оплата труда и начисления по оплате труда – 63011,9 тыс. рублей;

оплата работ, услуг – 46592,3 рублей

коммунальные услуги – 4123,5 тыс. рублей;

работы, услуги по содержанию имущества – 3223,0 тыс. рублей;

прочие работы, услуги – 38102,2 тыс. рублей.

ВЫВОД: Все услуги и работы выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со стороны получателей услуг (работ) не было.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Институт располагает 2 учебно-лабораторными зданиями 1961 и 1996 годов постройки. Их общая площадь составляет 6808 квадратных метров, в том числе учебная 2921 кв. метр, учебно-вспомогательная – 765 кв. метров, столовая - 395 кв. метров. Столовая имеет 48 посадочных мест В 2016 году проведены работы по текущему ремонту помещений института. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 26 учебных аудиторий (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 15 мест, возможностью выхода в Интернет, копирования и распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 201 место, медицинский кабинет. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве

В 2016 году Институтом проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. ВИРО располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Персональные компьютеры – всего	670
2.	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) Сервер	321

3.	планшетные компьютеры	200
4.	Электронные терминалы	6
5.	Мультимедийные проекторы	81
6.	Интерактивные доски	29
7.	Принтеры	165
8.	Сканеры	31
9.	Многофункциональные устройства	78

Оба учебных корпуса и общежитие подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение. Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. В институте ведется работа по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫВОД:

Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении деятельности ВИРО, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. За отчетный период Институт успешно выполнил поставленные задачи по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Воронежской области и ряда других субъектов Российской Федерации. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри института, в том числе во взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Кадровый состав Института соответствует квалификационным характеристикам.

Научно-исследовательская деятельность была направлена на осуществление научно-методической поддержки приоритетных направлений развития образования. Повысился организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций и семинаров, увеличилось количество участников конференций из других субъектов РФ. Увеличилось количество публикаций сотрудников института. Отмечается устойчивая положительная динамика по показателю «количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенным региональными стандартами образования.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**IX. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА В 2016 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	2016 г.
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12450 чел./99,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35 чел./0,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	78 ед.

1.4.1	Программ повышения квалификации	76 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	32.
1.5.1	Программ повышения квалификации	31.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	61
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6%
1.8	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23 чел./79,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности науч-	19 чел. /65%

	но-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	1016
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0 ед.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	208.
2.7	Общий объем НИОКР	950, 1тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчёте на одного научно - педагогического работника	32,76 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0.78 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	38 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122434,776 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	4221,888 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	486,163 тыс. руб.
4.	ИНФРАСТРУКТУРА	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	0 кв.м.

	собственности	
4.1.2	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	352,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	3,49 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	450 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0