

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастераства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 (4) 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 (4) 5
3,66				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 (4) 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 (4) 5
3				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 (4) 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 (4) 5
3,33				
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 (4) 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 (4) 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастераства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 2,66
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы: *Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация, представление*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация,

представление

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация, представление

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация, представление

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация, представление

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей

с.РАС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название основной дополнительной профессиональной программы:

Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5 3.6.6
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5 3.6.6
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: *Программа Реновации*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 2
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 2
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 2
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

14,99 / 2,99

15,32 / 3,06

15,32 / 3,06

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Программа Реновации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовывающей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Программа Реновации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по
указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ,
соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 (3) 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 (3) 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 2 (3) 4 5 3
2. Преподавание и экспертная поддержка		
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 (3) 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 (3) 4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 (3) 4 5
3. Организация учебного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 (3) 4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1 2 (3) 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 (3) 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Программа Реновации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
3,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
3,33						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3,33						
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы: *Программа Реновации*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей данную дополнительную профессиональную программу: *У ВУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

402

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе
Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Компетентностный подход в преподавании физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

10,94 / 2,59

13,65 / 2,83

14,31 / 2,86

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы: *Компетентностный подход в преподавании физики*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Компетентностный подход в преподавании физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Компетентностный подход в преподавании физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 2 3 4 5 <i>2, 6, 6</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка		
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 3 4 5 <i>3</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 3 4 5
3. Организация учебного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 3 4 5 <i>2, 6, 6</i>
3.2.	График проведения обучения	1 2 3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

42

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Компетентностный подход в преподавании физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	<i>466</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	<i>466</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	<i>466</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей информатики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

19,32 / 3,86

18,57 / 3,49

19,31 / 3,86

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей информатики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
4,3,3						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
4,3,3						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3,6,6						
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей информатики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей информатики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

4

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей информатики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка		1	2	3	4	5
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса		1	2	3	4	5
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей технологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы				4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей технологий

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
3				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей технологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	3
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей технологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей технологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 4
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 4
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей английского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,3,3
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3,3,3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 3,3,3
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей английского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей английского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей английского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 3,33
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессиональной программы педагога, прошедшего обучение в профессиональном мастерстве»
 педагогический факультет учителей английского языка

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур

профессиональных компетенций учителей английского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей литературы

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

15,33 / 3,02

18,66 / 3,73

16,32 / 3,26

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
 Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей литературы

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
 ИБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей литературы

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей литературы

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей литературы

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3,33
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативные решения организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
 Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	4
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
3,66					
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
3,33					
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3,66					
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей общественности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

13,64
2,73

15,66
9,13

16,31
3,26

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей обществознания

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 2,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 2,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей общественности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей общественности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей обществознания

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	2,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	3,33
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

84

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей биологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

1464 / 3153

1488 / 3159

1832 / 3166

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
 Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей биологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
3,66				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
3,33				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3				
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей биологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей биологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовывающей дополнительную профессиональную программу:

ГБОУ ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5 4,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5 2,66

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей биологии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
3,66				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
3,66				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
4				
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительно профессиональную программу:
ГБОУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

15,65 / 3,13

14,98 / 3,59

16,98 / 3,39

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 3 4 5 3
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 3 4 5 3
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 2 3 4 5 3
2. Преподавание и экспертная поддержка		
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 3 4 5 4
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 3 4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 3 4 5 3
3. Организация учебного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 3 4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1 2 3 4 5 4
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 3 4 5 4

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур
профессиональных компетенций учителей физики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по
указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ,
соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3,33
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: «Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия

ключевых участников образовательных отношений

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера

педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: *«Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы					5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы: «Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия

ключевых участников образовательных отношений

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

«Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия

ключевых участников образовательных отношений

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
4,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
3,33						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3,33						
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
«Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия

ключевых участников образовательных отношений

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур
профессиональных компетенции учителей истории

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

18,99 / 3,49

14,98 / 3,69

14,32 / 3,46

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей истории

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы					5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей истории

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей истории

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей истории

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Сопровождение педагогических работников в проектной деятельности и наставничестве над проектами в образовательных организациях Воронежской области

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

19,33 / 3,88

19 / 3,8

19,68 / 3,93

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Сопровождение педагогических работников в проектной деятельности и наставничестве над проектами в образовательных организациях Воронежской области

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

4,66

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Сопровождение педагогических работников в проектной деятельности и

наставничестве над проектами в образовательных организациях Воронежской области

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

3

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Сопровождение педагогических работников в проектной деятельности и
наставничестве над проектами в образовательных организациях Воронежской области*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Сопровождение педагогических работников в проектной деятельности и наставничестве над проектами в образовательных организациях Воронежской области

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как необходимого условия для развития и успешной деятельности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как
необходимое условие для развития и успешной деятельности*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
4,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5
3,66						

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:
Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как необходимого условия для развития и успешной деятельности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

4/33

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как необходимого условие для развития и успешной деятельности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 –отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы				4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения				4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)				4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов				3	4
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)				4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)				4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)				3	4
3.2.	График проведения обучения				4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)				4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как

необходимое условие для развития и успешной деятельности

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	<i>3,3,3</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	<i>3,6,6</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	<i>3,3,3</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
 Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей географии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
3,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
4						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3						
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3,66						
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5
3,33						

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур
профессиональных компетенции учителей географии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5 3

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур

профессиональных компетенции учителей географии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей географии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: *Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей географии*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Менеджмент и маркетинг в управлении развитием образовательной организации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
<i>2,66</i>						
2. Преподавание и экспертная поддержка		1	2	3	4	5
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
<i>3</i>						
3. Организация учебного процесса		1	2	3	4	5
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Менеджмент и маркетинг в управлении развитием образовательной организации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Менеджмент и маркетинг в управлении развитием образовательной организации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5 4
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5 4
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

102

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Менеджмент и маркетинг в управлении развитием образовательной организации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 4
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Менеджмент и маркетинг в управлении развитием образовательной организации

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	4
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	4,33
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Педагог в цифровой среде: знакомимся с большими данными

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5 2,33

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Педагог в цифровой среде: знакомимся с большими данными

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Педагог в цифровой среде: знакомимся с новыми данными

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
3,66				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
3,33				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3,66				
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Декалог в цифровой среде: знакомимся с большими данными

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 4
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы: Педагог в цифровой среде. Знакомимся с большими данными

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: ИБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
	1	2	3	4	5
1.1. Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2. Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3. Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
3,33					
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1. Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2. Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3. Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2. График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3. Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с

ОВЗ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
3,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
3,66						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3,66						
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5
3,66						

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с ОВЗ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

3

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:
Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с

ОВЗ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой:
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 4,33
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5 4,66

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: *Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с*

ОВЗ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой: *ГБОУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 (4) 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 (4) 5 <i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 (4) 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 (4) 5 <i>3,33</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 (4) 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 (4) 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 (4) 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 (4) 5 <i>3,66</i>

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы: *Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с*

ОВЗ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: *ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5	<i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5	<i>3,66</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5	
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5	
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5	<i>3,66</i>

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей русского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА
педагога, прошедшего обучение
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей русского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
		<i>ср 3,67</i>				
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
		<i>ср 3,33</i>				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5
		<i>ср 4</i>				

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей русского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей русского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

А1

23

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей русского языка

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения: