

АНКЕТА  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 –отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

*16,99 / 9,39*

*16,98 / 9,39*

*14,31 / 3,46*

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3,3,3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов*

*мониторинга*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 (4) 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 (4) 5 4
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 (4) 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 (4) 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 (4) 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 (4) 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 (4) 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 (4) 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов*

*мониторинга*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства*

*педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
3,33					
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
3,33					
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3,66					
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

## педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей химии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей химии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей химии*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей химии

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей химии*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей ОБЖ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей ОБЖ

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей ОБЖ*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 2,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей ОБЖ*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенций учителей ОБЖ*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 2
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

34

14,31 / 2,86

15,99 / 3,19

16,92 / 3,38

2,66

3

3,66

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
 Вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка		1	2	3	4	5
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса		1	2	3	4	5
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Вопросы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5	3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5	3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организаций, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Современные подходы, обеспечивающие эффективность управления ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

*14,21 / 2,86*

*15,99 / 3,19*

*14,21 / 3,96*

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Современные подходы, обеспечивающие эффективность управления ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	<i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	<i>3,66</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	<i>3,66</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Современные подходы, обеспечивающие эффективность управления ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
<b>3. Организация учебного процесса</b>						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Современные подходы, обеспечивающие эффективность управления ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5 4,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5 3,33
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Современные подходы, обеспечивающие эффективность управления ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Теория и практика управления в образовательных системах*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и практика управления в образовательных системах

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: деятельность,

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

<b>1. Содержание и методическое обеспечение</b>				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,6,6
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 4
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
<b>3. Организация учебного процесса</b>				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3,6,6
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:



АНКЕТА  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Теория и практика управления в образовательных системах

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: деятельность,

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера»  
педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Теория и практика управления в образовательных системах*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: \_\_\_\_\_

Период реализации дополнительной профессиональной программы: *с 14.08.2018 по 14.08.2019*

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 (3) 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 (4) 5	<i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 (3) 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 (4) 5	<i>3,33</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 (3) 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 (4) 5	<i>3,66</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2 (3) 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 (4) 5	

Комментарии, замечания и/или предложения: \_\_\_\_\_

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
<b>3. Организация учебного процесса</b>						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

1165  
293

1633  
328

166  
332

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название основной дополнительной профессиональной программы:

Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу: деятельность,

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера» педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

<b>1. Содержание и методическое обеспечение</b>				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
<b>3. Организация учебного процесса</b>				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 <u>3</u> 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 <u>3</u> 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 <u>2</u> 3 4 5 <i>2,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка		
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 <u>3</u> 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 3 <u>4</u> 5 <i>3,33</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 <u>3</u> 4 5
3. Организация учебного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 <u>3</u> 4 5 <i>3,66</i>
3.2.	График проведения обучения	1 2 3 <u>4</u> 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 3 <u>4</u> 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и актуальные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

19,32 / 3,86  
18,65 / 3,43  
17,66 / 3,53

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и актуальные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и актуальные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 (3)	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 (4)	5 3.6.6
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 (4)	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 (5)	4.3.3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 (4)	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 (3)	4 5 3.3.3
3.2.	График проведения обучения	1	2 (3)	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 (4)	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Теория и актуальные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название основной дополнительной профессиональной программы:

*Теория и актуальные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарий, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике в 2020 году*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике в 2020 году

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5 3
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название основной дополнительной профессиональной программы:

Особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике в 2020 году

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике в 2020 году

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Особенности подготовки к итоговой аттестации по информатике в 2020 году

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов  
диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов*

*диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5
4,33				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5
3,66				
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3	4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4 5
3,66				
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
4,33				
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

# АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение в профессиональной программе

Название образовательной дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
 Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5	3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

19,32 / 3,86

19,32 / 3,86

18,32 / 3,66

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
4,33						
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
3,66						
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3,66						
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера-педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4 5	3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4 5	4,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4 5	4
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОСОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	5 <i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	5 <i>4</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5 <i>4</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2 3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

18,99 / 2,49  
21,32 / 4,26  
21,33 / 4,26

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 (5)
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 3 4	(5)
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 4	(5)
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 3 4	(5)
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 4	(5)
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 3 4	(5)
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 4	(5)
3.2.	График проведения обучения	1	2 3 4	(5)
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 4	(5)

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

14

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов  
диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

16,32  
3,26

14,98  
3,59

18,3  
3,66

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов  
диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

---



---



---



---

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

14

### АНКЕТА

#### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

---



---



---

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
 Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов

диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3,33
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Вариативность НОО в контексте актуальных требований*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Вариативность НОО в контексте актуальных требований*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2 (3) 4 5	
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3 (4) 5	3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 (3) 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 3 (4) 5	3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 (3) 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3 (4) 5	3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2 (3) 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 3 (4) 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Вариативность НОО в контексте актуальных требований*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Вариативность НОО в контексте актуальных требований*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

25

**АНКЕТА**

**педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе**

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Вариативность НОО в контексте актуальных требований*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

<b>1. Содержание и методическое обеспечение</b>					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 <i>3,66</i>
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 <i>3,66</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
<b>3. Организация учебного процесса</b>					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 <i>3,66</i>
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

30

АНКЕТА  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ООО и СОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

15,59 / 3,12

15,31 / 3,06

15,31 / 3,06

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ООО и СОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

32

### АНКЕТА

#### педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ООО и СОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ООО и СОО*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 (4) 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 (4) 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 (3) 4 5	3 3 3
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2 (3) 4 5	
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2 (3) 4 5	2 6 6
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2 (3) 4 5	
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 (3) 4 5	2 3 3
3.2.	График проведения обучения	1	2 (3) 4 5	
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2 (3) 4 5	

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте  
реализации ФГОС ООО и СОО

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5 3,33
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

15,66 / 3,13

14,66 / 3,53

16,6 / 3,32

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение			
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 3 4 5	3
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 3 4 5	3
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 2 3 4 5	3
2. Преподавание и экспертная поддержка			
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 3 4 5	3
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 3 4 5	3
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 3 4 5	3
3. Организация учебного процесса			
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 3 4 5	3,66
3.2.	График проведения обучения	1 2 3 4 5	3
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 3 4 5	3

Комментарии, замечания и/или предложения:

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2 3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2 3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

24

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

15,33 / 9,06

18,66 / 3,43

16 / 3,2

Комментарии, замечания и/или предложения:

24

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительных профессиональных программ по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

24

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного. Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов*

*диагностических исследований межнародного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов

диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализованной дополнительной профессиональной программой:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного. Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБОУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение		1	2	3	4	5
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

16,32  
3,26

15,32  
3,06

16,32  
3,26

Комментарии, замечания и/или предложения:

34

### АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
**педагога, прошедшего обучение**  
**по дополнительной профессиональной программе**

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов  
диагностических исследований международного. Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по  
указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ,  
соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

<b>1. Содержание и методическое обеспечение</b>					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
<b>2. Преподавание и экспертная поддержка</b>					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
<b>3. Организация учебного процесса</b>					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:

*Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы		1	2 3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения		1	2 3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)		1	2 3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов		1	2 3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)		1	2 3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)		1	2 3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)		1	2 3 4 5
3.2.	График проведения обучения		1	2 3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)		1	2 3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

34

## АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов  
диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:

ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

13

**АНКЕТА**  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
Современные методические подходы к преподаванию математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4	5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4	5

11,3 / 3,46

8,64 / 9,23

18,3 / 9,66

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Современные методические подходы к преподаванию математики*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение					
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4, 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4 5 3,66
2. Преподавание и экспертная поддержка					
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4 5 3,66
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4 5
3. Организация учебного процесса					
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4 5 3,66
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
*Современные методические подходы к преподаванию математики*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение				
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3 4 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3 4 5
2. Преподавание и экспертная поддержка				
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3 4 5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3 4 5
3. Организация учебного процесса				
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3 4 5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3 4 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3 4 5

Комментарии, замечания и/или предложения:

АНКЕТА

педагога, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе

Название освоённой дополнительной профессиональной программы:  
Современные методические подходы к преподаванию математики

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):

1. Содержание и методическое обеспечение						
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1	2	3	4	5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1	2	3	4	5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1	2	3	4	5
2. Преподавание и экспертная поддержка						
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1	2	3	4	5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1	2	3	4	5
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1	2	3	4	5
3. Организация учебного процесса						
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащённость современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1	2	3	4	5
3.2.	График проведения обучения	1	2	3	4	5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативные решения организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1	2	3	4	5

Комментарии, замечания и/или предложения:

**АНКЕТА**  
педагога, прошедшего обучение  
по дополнительной профессиональной программе

Название освоенной дополнительной профессиональной программы:  
*Современные методические подходы к преподаванию математики*

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализовавшей дополнительную профессиональную программу:  
*ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Период реализации дополнительной профессиональной программы:

*Оцените, пожалуйста, качество дополнительной профессиональной программы по указанным в таблице параметрам по пятибалльной шкале (обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, где 1 – неудовлетворительно, 5 – отлично):*

1. Содержание и методическое обеспечение		
1.1.	Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	1 2 <u>3</u> 4 5
1.2.	Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	1 2 3 <u>4</u> 5
1.3.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности)	1 2 3 <u>4</u> 5 <i>3,66</i>
2. Преподавание и экспертная поддержка		
2.1.	Квалификация профессорско-преподавательского состава и экспертов	1 2 <u>3</u> 4 5
2.2.	Построение образовательного процесса (соотношение часов лекционных и практических занятий, использование различных форм занятий (тренинги, круглые столы и пр.) и другое)	1 2 3 <u>4</u> 5 <i>3,66</i>
2.3.	Взаимодействие преподавателей со слушателями (консультации, ответы на вопросы и другое)	1 2 3 <u>4</u> 5
3. Организация учебного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (аудиторный фонд, оснащенность современными техническими средствами, доступ к информационным системам и другое)	1 2 <u>3</u> 4 5 <i>3,66</i>
3.2.	График проведения обучения	1 2 3 <u>4</u> 5
3.3.	Координация образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность (своевременное информирование о расписании занятий, оперативное решение организационных вопросов, наличие куратора и другое)	1 2 3 <u>4</u> 5

Комментарии, замечания и/или предложения: